

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦПКС

Синотова С.В.
«11» февраля 2020 года

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.
«11» февраля 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности применения лекарственных препаратов в детской
практике»**

(36 часов, заочная форма)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике» составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 (с изменениями и дополнениями)

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Синева Т.Д.	к. фарм. наук, доцент	доцент кафедры Технологии лекарственных форм (ТЛФ)	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2	Похваленко Е.В.	-	старший преподаватель кафедры Управления и экономики фармации (УЭФ)	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТЛФ, «24» января 2020 г., Протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры УЭФ «03» февраля 2020 г., протокол № 4

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «11» февраля 2020 года Протокол №6.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА	10
5.1. Введение	10
5.2.Учебно-тематический план	10
5.3.Описание разделов курса	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	13
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	13
6.2. Материально-технические условия реализации	13
6.2.1. Оборудование общего назначения	13
6.2.2 Специализированное оборудование.....	13
6.2.3. Специализированное оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для лиц из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	14
6.3.1. Литература.....	14
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.....	15
6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	17
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
8.1. Описание оценочных материалов	18
8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике» направлена на углубление компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в области лекарственной помощи пациентам детского возраста в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результат обучения
ПК-1	Способность к качественному лекарственному обеспечению пациентов детского возраста	Знать: <i>нормативное и правовое регулирование:</i> - особенности политики государства в области фармацевтической помощи пациентам детского возраста; - особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов для детей; - выписывания рецептов на лекарственные препараты для детей; - особенности фармакотерапии педиатрических пациентов; - специальные детские лекарственные формы; - ассортимент лекарственных средств для педиатрической практики Уметь: - проводить фармацевтическую экспертизу рецепта на лекарственные препараты, выписанные детям; - решать профессиональные задачи, возникающие в рамках отпуска лекарственных препаратов для детей различного возраста; - проводить фармацевтическое консультирование при отпуске готовых лекарственных препаратов для детей

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Уровень квалификации специалиста – 6,7, достигается путем освоения «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике», 36 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу, включает обращение лекарственных средств.

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация»: руководители, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением парфюмерно-косметических средств.

Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в кото-

рых обучающиеся, освоившие Программу «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы, являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица, участники сферы обращения лекарственных средств;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять качественное лекарственное обеспечение пациента детского возраста;
- осуществлять регистрацию рецептов и требований в установленном порядке;
- оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике	ПК 1. Способность к качественному лекарственному обеспечению пациентов детского возраста	02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 года, регистрационный N 41709)	А/ Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям: «Фармация» после специалитета, «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	Дети как особая категория потребителей лекарственных препаратов. Биофармацевтические аспекты применения лекарственных препаратов детям	7	2		5	Текущий контроль
2	Современные требования по составу и качеству детских лекарственных форм. Возрастные ограничения по применению лекарственных форм в педиатрической практике	6	2		4	Текущий контроль
3	Правовые аспекты обеспечения детей лекарственными средствами. Особенности прописывания и отпуска лекарственных препаратов для детей	7	2		5	Текущий контроль
4	Особенности состава, технологии и применения фитопрепаратов в педиатрической практике	6	2		4	Текущий контроль
5	Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов для детей	8	3		5	Текущий контроль
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
Всего:		36	9	10	17	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность освоения программы, (кол-во дней)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Дети как особая категория потребителей лекарственных препаратов. Биофармацевтические аспекты применения лекарственных препаратов детям	2	2	3									
2. Современные требования по составу и качеству детских лекарственных форм. Возрастные ограничения по применению лекарственных форм в педиатрической практике	2			4								
3. Правовые аспекты обеспечения детей лекарственными средствами. Особенности прописывания и отпуска лекарственных препаратов для детей					2	2	3					
4. Особенности состава, технологии и применения фитопрепаратов в педиатрической практике					2			4				
5. Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов для детей									3	3	2	
Итоговая аттестация												2

**Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день.*

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Охрана здоровья детей является признанным приоритетом российской государственной политики в области здравоохранения. Однако лекарственная помощь детям, особенно младшего возраста, имеет ряд особенностей, обусловленных строением развивающегося организма, а также функционированием различных органов и систем. В связи с этим повышаются требования не только к качеству лекарственных препаратов, но и сопутствующим фармацевтическим услугам при их отпуске. Для выполнения данных требований необходимы углублённые знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, фармакологических аспектах применения лекарственных препаратов у детей, а также о порядке выписывания рецептов и правилах изготовления, оформления и отпуска лекарственных препаратов для педиатрической практики.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
Раздел 1. Дети как особая категория потребителей лекарственных препаратов. Биофармацевтические аспекты применения лекарственных препаратов детям		7
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Практические работы</i>	
	Решение ситуационных задач	1
	Дистанционная часть программы	4
Раздел 2. Современные требования по составу и качеству детских лекарственных форм. Возрастные ограничения по применению лекарственных форм в педиатрической практике		6
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Практические работы</i>	
	Решение ситуационных задач	1
	Дистанционная часть программы	3
Раздел 3. Правовые аспекты обеспечения детей лекарственными средствами. Особенности прописывания и отпуска лекарственных препаратов для детей		7
	<i>Лекции</i>	2

	<i>Практические работы</i>	
	Решение ситуационных задач	1
	Дистанционная часть программы	4
Раздел 4. Особенности состава, технологии и применения фитопрепаратов в педиатрической практике		6
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Практические работы</i>	
	Решение ситуационных задач	1
	Дистанционная часть курса	3
Раздел 5. Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов для детей		8
	<i>Лекции</i>	3
	<i>Практические работы</i>	
	Решение ситуационных задач	1
	Дистанционная часть курса	4
Итоговая аттестация	Тестирование	2
Всего		36

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Раздел 1.

Дети как особая категория потребителей лекарственных препаратов. Биофармацевтические аспекты применения лекарственных препаратов детям

Периодизация детского возраста. Особенности современной педиатрической фармакотерапии. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у детей (пути введения; всасывание, связывание с белками крови; распределение, метаболизм и элиминация фармацевтических субстанций). Дозирование в педиатрии.

Раздел 2.

Современные требования по составу и качеству детских лекарственных форм. Возрастные ограничения по применению лекарственных форм в педиатрической практике

Общие требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей. Особенности подбора вспомогательных веществ для детских лекарственных препаратов. Возрастные ограничения по применению некоторых лекарственных форм в педиатрической практике (сиропы, суппозитории и т.д.) с анализом по производителям, фармакологическим группам, возрасту применения детям, составу вспомогательных веществ в препаратах для новорожденных и детей в возрасте до 1 года.

Раздел 3.

Правовые аспекты обеспечения детей лекарственными средствами.

Особенности прописывания и отпуска лекарственных препаратов для детей

Основных понятия, касающихся лекарственного обеспечения педиатрических пациентов, в ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств», ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Нормативное регулирование льготного лекарственного обеспечения педиатрических пациентов.

Особенности оформления рецептов на готовые лекарственные препараты и препараты индивидуального изготовления для новорождённых и детей в возрасте до 1 года.

Особенности организации изготовления лекарственных препаратов для новорождённых и детей в возрасте до 1 года в условиях производственных аптек. Особенности контроля качества и оформления к отпуску лекарственных препаратов индивидуального изготовления для новорождённых и детей в возрасте до 1 года.

Раздел 4.

Особенности состава, технологии и применения фитопрепаратов в педиатрической практике

Особенности применения и ограничения фитотерапии в педиатрии. Выбор пути введения, лекарственной формы и дозировки при применении фитотерапии в педиатрической практике. Возможность применения для детей фитосборов, зарегистрированных в Государственном реестре лекарственных средств РФ.

Раздел 5. Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов для детей

Современная концепция роли аптечного работника в обеспечении комплаенса. Особенности фармацевтического консультирования по применению ОТС-препаратов в разрезе возрастных ограничений педиатрических пациентов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю программы. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

6.2. Материально-технические условия реализации

6.2.1. Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№ пп	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиапроектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий (указать каких)	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	имеется платформа дистанционного обучения http://cpks-do.ru/
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3. Специализированное оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для лиц из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

№ пп	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
------	---------------------------	------------	------------------

1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Литература

а) основная литература

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. (последняя редакция) № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/ - Загл. с экрана.

2. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/. - Загл. с экрана.

3. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_277454/. - Загл. с экрана.

4. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 г. № 751н (ред. от 22.04.2014) «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/. - Загл. с экрана.

5. Особенности педиатрической фармации: фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / под общей редакцией Т.Д. Синевой. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 557 с.

6. Синева Т. Д., Похваленко Е.В. Методические рекомендации «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике». [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Т.Д.Синева, Ю.Г. Е.В.Похваленко. СПб. гос. хим. – фарм. ун-т Минздрава России – СПб, [2019] – режим доступа: <http://cpks-do.ru/kursy/osobennosti-primeneniya-lekarstvennyh-preparatov-v-detskoy-praktike/> - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (ред. От 18.07.2019) «О защите прав потребителей». Режим доступа: <https://fzrf.su/zakon/o-zashchite-prav-potrebitelej-2300-1/> Загл. с экрана

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] : Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (материал опубликован 02 июня 2014 г. , обновлен 08 октября 2019 г.)официальный ресурс. – 2011. – Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info — Загл. с экрана.	Утверждены изменения в Госпрограмму, касающиеся корректировки целей, состава соисполнителей и участников, структуры и сроков реализации пилотной Госпрограммы, правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
2	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа : http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php Загл. с экрана.	Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV издания
3	Государственный реестр лекарственных средств Российской федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа : https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx Загл. с экрана.	Государственный реестр лекарственных средств РФ

6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.

Таблица 6.5

Информирование	http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/66
Консультирование	tatiana.sineva@pharminnotech.com , elisaveta.pokhvalenko@pharminnotech.com .
Контроль	http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/66
Размещение учебных материалов	http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/66

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы
не требуются

6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.

Слушателям предлагается прослушать пять лекций on-line или в форме вебинара. Часть материала отводится на самостоятельное изучение. В качестве контроля освоения материала используется тестирование.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

Занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом курса. Допускается внесение изменений в содержание тем курса в соответствии с потребностями слушателей. Все методические материалы размещены в системе дистанционного обучения на сайте, доступ к материалам слушатели получают в первый день занятий.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий тест- контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Описание оценочных материалов

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний является решение ситуационных задач, для итоговой аттестации - тестирование.

Примеры вопросов тестового задания:

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

1. Предупредительная надпись для обозначения того, что препарат предназначен для новорожденного, наклеиваемая на изготовленные лекарственные препараты, должна иметь следующий текст и сигнальные цвета:

А. "Для новорожденных" - на зеленом фоне красный шрифт;

Б. "Детское" - на белом фоне синий шрифт

В. "Для новорожденных" - на зеленом фоне белый шрифт;

Г. "Обращаться с осторожностью" - на белом фоне красный шрифт

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

2. Для детей в возрасте до 1 года в графе "Дата рождения" в рецептурных бланках формы №№ 107-1/у и 148-1/у-88 указывается

А. дата рождения пациента (число, месяц, год).

Б. количество полных месяцев.

В. количество полных дней

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

3. К лекарственным формам, предназначенным для лечения новорожденных детей и детей до 1 года относятся

А. растворы, которые стерилизуются в конечной упаковке

Б. растворы, изготавливаемые в асептических условиях, на нестерильном растворителе, без последующей термической стерилизации.

В. растворы, изготавливаемые в асептических условиях, на стерильном растворителе, без последующей термической стерилизации.

Г. растворы, изготавливаемые в условиях ассистентской комнаты на стерильном растворителе без последующей термической стерилизации.

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

4. В случае отсутствия методов контроля качества лекарственных препаратов, установленных фармакопейной статьей, общей фармакопейной статьей или документа в области контроля качества, изготовление лекарственных форм, предназначенных для применения у новорожденных детей и детей до 1 года, может осуществляться под наблюдением

А. провизора-аналитика

Б. заведующего аптекой

В. заведующего рецептурно-производственным отделом

Г. провизора, выполняющего контрольные функции при изготовлении и отпуске лекарственных препаратов.

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

5. Назовите предпочтительные пути введения ЛП в организм ребенка младшего возраста:

А. пероральный, ректальный, парентеральный

Б. сублингвальный, перлингвальный, суббукальный

В. ингаляционный, интраназальный, внутримышечный

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

6. Назовите суппозиторные основы, предпочтительные для промышленного изготовления суппозиториев для детей младшего возраста:

- А. Масло какао
- Б. Витепсол, Твердый жир (тип А)**
- В. Полиэтиленоксиды

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

7. При необходимости применения ребенку первого года жизни ЛП, содержащего антимикробный реагент, какой консервант следует выбрать, как наиболее безопасный для детей этой возрастной категории?

- А. Бензойная кислота/бензоат натрия
- Б. Сорбиновая кислота**
- В. Метилпарабен/пропилпарабен
- Г. Тиомерсал

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

8. К особенностям фармакокинетики ЛС у детей не относится:

- А. Повышенная биодоступность крупномолекулярных ЛС
- Б. Сниженная концентрация в плазме гидрофильных ЛС
- В. Снижение свободной фракции ЛС в плазме крови**
- Г. Повышенная проницаемость гистогематических барьеров

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

9. Интраназальным глюкокортикостероидным препаратом, разрешенным с двухлетнего возраста является:

- А. Мометазона фураат**
- Б. Беклометазона дипропионат
- В. Нафазолин
- Г. Будесонид

Выбрать правильный(е) ответ(ы)

10. В терапии среднетяжелого обострения атопического дерматита у детей не используются:

- А. Топические ГКС
- Б. Системные ГКС**
- В. Антигистаминные препараты второго поколения
- Г. Топические блокаторы кальциневрина

8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
Способность к качественно-му лекарственному обеспечению пациентов детского возраста	Знает: <i>нормативное и правовое регулирование:</i> - особенности политики государства в области фармацевтической помощи пациентам детского возраста; - особенности рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов для детей; - выписывания рецептов на	<i>Текущий контроль:</i> решение тест-контролей по разделам курса <i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы

	<p>лекарственные препараты для детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности фармакотерапии педиатрических пациентов;- специальные детские лекарственные формы;- ассортимент лекарственных средств для педиатрической практики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта на лекарственные препараты, выписанные детям;- решать профессиональные задачи, возникающие в рамках отпуска лекарственных препаратов для детей различного возраста;- проводить фармацевтическое консультирование при отпуске готовых лекарственных препаратов для детей	
--	--	--