

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра физиологии и патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры физиологии и патологии, кандидат биологических наук Арсениев Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра физиологии и патологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тюкавин А. И.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

#### *Знать:*

УК-8.3/Зн1 Знать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда в лабораторных и производственных структурах профессиональной среды

УК-8.3/Зн2 Знать нормативную документацию по охране труда, используемую при обучении персонала безопасности труда и при расследовании производственных травм

#### *Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Уметь оценивать последствия нарушений инструкций по безопасности труда, последствия техногенных чрезвычайных ситуаций

УК-8.3/Ум2 Уметь разрабатывать методы предупреждения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в профессиональной среде

УК-8.3/Ум3 Уметь давать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

#### *Знать:*

УК-8.4/Зн1 Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.4/Зн2 Знать принципы и основы оказания первой помощи. Знать основные способы участия в восстановительных мероприятиях

#### *Уметь:*

УК-8.4/Ум1 Уметь оказать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04 Общая и неорганическая химия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.15.01 Инструментальные методы анализа;

Б1.О.15.02 Методы исследования физико-химических систем;

Б1.О.15.04 Микробиологические методы контроля качества;

Б1.О.08 Органическая химия;

Б1.О.10 Основы микробиологии;

Б1.О.09 Основы химического анализа;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.15.03 Практикум по органической химии;

Б1.О.15 Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль);

Б1.В.07 Экология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	54	4	2	16	32	54	Зачет
Всего	108	3	54	4	2	16	32	54	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Лекции в период теоретического обучения	Контактные часы в период обучения	Самостоятельная работа студента	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Промежуточные результаты, соответствующие сформированным компетенциям

	Всего	Консулы теоретиче К	на аттест.	Лекции	Практиче	Самостоя с	Планируе обучения. результат программ
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	УК-8.3 УК-8.4
Тема 1.1. Основные понятия дисциплины	6			2	2	2	
Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность	6				2	4	
Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда	8			2	2	4	
<b>Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности.</b>	<b>46</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	УК-8.3 УК-8.4
Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов	10			2	2	6	
Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина	4				2	2	
Тема 2.3. Охрана труда	8			2	2	4	
Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ.	6				2	4	
Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов.	4				2	2	
Тема 2.6. Аварийная вентиляция	6				2	4	
Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты	8	2			2	4	
<b>Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	УК-8.3 УК-8.4
Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера	6			2	2	2	
Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ	4				2	2	
Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС	4				2	2	
Тема 3.4. Защитные сооружения.	6			2	2	2	
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	УК-8.3 УК-8.4
Тема 4.1. Объем оказания первой помощи.	10			2	2	6	
Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине	12	2	2	2	2	4	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".*

### Тема 1.1. Основные понятия дисциплины

Введение в курс. Базовые понятия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность

Классификация вредных веществ. Санитарная характеристика лабораторных и производственных помещений. Возникновение ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат

### Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда

Понятие "рабочее место". Законодательное регламентирование безопасной жизнедеятельности на производстве. Возможные условия в системе "человек-среда обитания": комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные. Предельно допустимые концентрации химических веществ в воздухе, воде и почве, которые при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни не оказывают вредного воздействия на здоровье человека и его потомство. ПДК рабочей зоны. Условия возникновения ЧС. Основные стадии развития ЧС. Критерии ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Собеседование

## **Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности.**

### Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов

Государственное обеспечение охраны труда и отдыха. Нормативные акты по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина

Безопасные условия труда. Электробезопасность, средства защиты в электроустановках. Оценка безопасности и условий труда в химической лаборатории. Зависимость безопасной жизнедеятельности от строгого соблюдения правил техники безопасности и трудовой дисциплины на рабочих местах и в ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 2.3. Охрана труда

Охрана труда и здоровья граждан - приоритетная политика Российского государства. Конституция РФ (ст.7) установила, что в РФ охраняется труд и здоровье людей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ.

Правила устройства, размещения в производственных помещениях электроустановок. Электробезопасность, средства защиты в электроустановках. Перечень категорий помещений и классов зон по ПУЭ. Электробезопасность, средства защиты в электроустановках. Изучение положения о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда (Постановл. №12).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов.

Организация защиты от пожаров и взрывов в условия производства обеспечивается проведением аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда. Исполнение статьи 212 Трудового кодекса РФ (Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда). Они возлагается на работодателя. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 2.6. Аварийная вентиляция

Оценка эффективности работы вентиляционных систем. Требования к аварийной вентиляции. Организация общеобменной вентиляции, вентиляционный воздушный баланс. Требования к установке аварийной вентиляции. Оценка эффективности работы вентиляционных систем.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты

Классификация и целевое использование СИЗ. Классификация СИЗ по конструктивным особенностям и в зависимости от условий применения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Собеседование

## Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС

### *Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера*

Характеристика видов ЧС, в соответствии с международной классификацией. Природные, техногенные и социальные ЧС. Характеристика различных видов природных, техногенных и социальных ЧС. Влияние антропогенного фактора на катастрофы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Собеседование

### *Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ*

Правила безопасного поведения при участии в проведении аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы проводятся в целях поиска и деблокирования пострадавших, оказания им первой помощи и эвакуации в лечебные учреждения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Собеседование

### *Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС*

Правила поведения в ЧС. Нормативные правовые акты в области ЧС: 1.Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" с изменениями и дополнениями на 10.01.2022г., 2.Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 №304 "О классификации ЧС природного и техногенного характера" с изменениями и дополнениями на 10.01.2022г., 3.СП 88.13330.2014 "Защитные мероприятия ГО. Актуализированная редакция СНиП II-11-77"., 4.Постановление Правительства РФ от 15.02.2014 №109 "О внесении изменений в положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС" с изм. и доп. на 10.01.2022г. Характеристика основных нормативных правовых актов в области ЧС (ФЗ РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ, ФЗ РФ от 12.02.1998 №28, Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 №304, Постановление Правительства РФ от 15.02.2014 №109 и другие актуальные правовые акты с изменениями и дополнениями на 10.01.2022г. находящиеся на электронном информационном ресурсе МЧС РФ.)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Собеседование

### *Тема 3.4. Защитные сооружения.*

Характеристика коллективных и индивидуальных средств защиты населения в ЧС. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Собеседование

## ***Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим***

#### Тема 4.1. Объем оказания первой помощи.

Задачи, принципы и объем первой помощи в производственных условиях и в условиях ЧС. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Укладки "Аптечка первой помощи (автомобильная) и "Аптечка для оказания первой помощи работникам. Состав аптечек. Оценка обстановки, правила вызова скорой помощи и состояния, при которых оказывается первая помощь. Первая помощь при отсутствии у пострадавшего сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современная техника и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Собеседование

#### Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине

Итоговое занятие.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

#### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность

Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда

#### **Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности. (2 ч.)**

Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов

Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина

Тема 2.3. Охрана труда

Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ.

Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов.

Тема 2.6. Аварийная вентиляция

Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты (2 ч.)

Консультация по теме " Средства индивидуальной защиты. Виды. Конструктивные особенности. Применение в ЧС."

### **Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС**

Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера

Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ

Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС

Тема 3.4. Защитные сооружения.

### **Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим (2 ч.)**

Тема 4.1. Объем оказания первой помощи.

Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине (2 ч.)

Консультация по теме "Комплексный подход к организации и обеспечению безопасной жизнедеятельности. Алгоритм оказания первой помощи.

Консультация по подготовке и прохождению промежуточной аттестации.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность

Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда

#### **Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности.**

Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов

Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина

Тема 2.3. Охрана труда

Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ.

Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов.

Тема 2.6. Аварийная вентиляция

Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты

#### **Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС**

Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера

Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ

Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС

Тема 3.4. Защитные сооружения.

#### **Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим (2 ч.)**

Тема 4.1. Объем оказания первой помощи.

Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

##### **Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)**

##### **Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". (4 ч.)**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины (2 ч.)

Основные понятия дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Факторы вредного влияния на жизнедеятельность. Чрезвычайные ситуации.

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность

Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда (2 ч.)

Комплексная оценка условий труда. Характеристика различных ЧС.

##### **Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности. (4 ч.)**

Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов (2 ч.)

Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина.

Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина

Тема 2.3. Охрана труда (2 ч.)

Охрана труда на предприятии. Категории помещений и классов зон по ПУЭ. Электробезопасность, средства защиты в электроустановках. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов. Оценка эффективности работы вентиляционных систем. Аварийная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.

Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ.

Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов.

Тема 2.6. Аварийная вентиляция

Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты

##### **Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС (4 ч.)**

Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера (2 ч.)

Характеристики различных видов ЧС по международной классификации. Проведение аварийно-спасательных работ. Нормативные акты (законодательная база) регулирующие действия (поведение) участников ЧС (пострадавших и спасателей).

Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ

Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС

Тема 3.4. Защитные сооружения. (2 ч.)

Характеристика коллективных и индивидуальных средств защиты населения в ЧС. Характеристика различных типов противорадиационных укрытий, убежищ и специально

приспособленных (дооборудованных) щелей целевого назначения. Конструктивные особенности и порядок применения СИЗ целевого назначения.

#### **Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим (4 ч.)**

Тема 4.1. Объем оказания первой помощи. (2 ч.)

Задачи, принципы и объем первой помощи в производственных условиях и в ЧС.

Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине (2 ч.)

Комплексный подход к организации и обеспечению безопасной жизнедеятельности. Систематизация и структурирование полученных знаний по дисциплине.

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)**

##### **Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". (6 ч.)**

Тема 1.1. Основные понятия дисциплины (2 ч.)

Введение в курс. Основные понятия и особенности дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность (2 ч.)

Факторы вредного влияния на жизнедеятельность. Чрезвычайные ситуации.

Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда (2 ч.)

Комплексная оценка условий труда. Характеристика различных ЧС.

##### **Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности. (14 ч.)**

Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов (2 ч.)

Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов.

Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина (2 ч.)

Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина.

Тема 2.3. Охрана труда (2 ч.)

Охрана труда. Обеспечение охраны труда на предприятиях в мирное время и в ЧС.

Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ. (2 ч.)

Категории помещений и классов зон по ПУЭ. Электробезопасность, средства защиты в электроустановках.

Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов. (2 ч.)

Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов.

Тема 2.6. Аварийная вентиляция (2 ч.)

Аварийная вентиляция. Оценка эффективности работы вентиляционных систем.

Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты (2 ч.)

Средства индивидуальной защиты.

##### **Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС (8 ч.)**

Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера (2 ч.)

Характеристика ЧС различного характера. Характеристики различных видов ЧС по международной классификации.

Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ (2 ч.)

Проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС (2 ч.)

Нормативные акты регулирующие действия (поведение) участников ЧС.

Тема 3.4. Защитные сооружения. (2 ч.)

Защитные сооружения. Характеристика коллективных и индивидуальных средств защиты населения в ЧС. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС.

##### **Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим (4 ч.)**

Тема 4.1. Объем оказания первой помощи. (2 ч.)

Задачи, принципы и объем первой помощи в производственных условиях и в ЧС.

#### Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине (2 ч.)

Комплексный подход к организации и обеспечению безопасной жизнедеятельности. Систематизация и структурирование полученных знаний по дисциплине.

### 4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (54 ч.)**

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". (10 ч.)**

##### Тема 1.1. Основные понятия дисциплины (2 ч.)

Подготовка к текущему контролю. Подготовка -презентации и реферата по теме.

##### Тема 1.2. Факторы вредного влияния на жизнедеятельность (4 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме. Подготовка к текущему контролю.

##### Тема 1.3. Комплексная оценка условий труда (4 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Классы опасности химических веществ. Подготовка к текущему контролю по теме "Этапы развития и критерии ЧС".

#### **Раздел 2. Обеспечение соблюдения техники безопасности. (26 ч.)**

##### Тема 2.1. Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов (6 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Труд и отдых с учетом опасных и вредных факторов". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 2.2. Безопасность жизнедеятельности и трудовая дисциплина (2 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Соблюдение техники безопасности и трудовой дисциплины –гарантии и обеспечения безопасной жизнедеятельности. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 2.3. Охрана труда (4 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Охрана труда". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 2.4. Категории помещений и классов зон по ПУЭ. (4 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Электробезопасность, средства защиты в электроустановках. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 2.5. Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов. (2 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Принципы защиты помещений от пожаров и взрывов". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 2.6. Аварийная вентиляция (4 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Аварийная вентиляция. Требования и правила к ее организации на производстве". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 2.7. Средства индивидуальной защиты (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Подготовка реферата и презентации по теме "СИЗ".

#### **Раздел 3. Основные принципы и правила поведения в ЧС (8 ч.)**

##### Тема 3.1. Характеристика ЧС различного характера (2 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Характеристика природных, техногенных и социальных ЧС". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 3.2. Проведение аварийно-спасательных работ (2 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Проведение аварийно-спасательных работ". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 3.3. Нормативные акты регулирующие действия участников ЧС (2 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме " Актуальные нормативные правовые акты в области ЧС". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

##### Тема 3.4. Защитные сооружения. (2 ч.)

Подготовка презентации и реферата по теме "Защитные сооружения Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

## **Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим (10 ч.)**

### **Тема 4.1. Объем оказания первой помощи. (6 ч.)**

Подготовка презентации и реферата по теме "Первая помощь. Задачи, принципы и объем оказания". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

### **Тема 4.2. Систематизация знаний по дисциплине (4 ч.)**

Подготовка презентации и реферата по теме "Комплексный подход к организации и обеспечению безопасной жизнедеятельности". Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио и собеседования по темам дисциплины.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено» или «не зачтено». В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению. По итогам собеседования выставляется оценка:

"зачтено" - студент дает 60% и более правильных ответов

"не зачтено" - студент дает менее 60% правильных ответов.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Либерман Я. Л., Горбунова Л. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100000.html>

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методические указания / составители: Т. В. Андрияшина, И. В. Чепегин. - Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 32 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100516.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Михаилиди А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html>

4. Арсениев Н. А., Блинов В. А., Гребенюк А. Н., Конончук В. В., Лемешкин Р. Н., Маркова В. А., Наркевич И. А., Стрелова О. Ю., Тюкавин А. И., Умаров С. З. Т. 1 [Электронный ресурс]: - Москва: Геотар-Медиа, 2019. - 768 с.

5. Арсениев Н. А., Блинов В. А., Гребенюк А. Н., Конончук В. В., Лемешкин Р. Н., Маркова В. А., Наркевич И. А., Стрелова О. Ю., Тюкавин А. И., Умаров С. З. Т. 2 [Электронный ресурс]: - Москва: Геотар-Медиа, 2019. - 400 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Алексеев В. С., Жидкова О. И., Ткаченко И. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

2. Гусев, С. И. Безопасность жизнедеятельности: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профили «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «менеджмент детско-юношеского досуга», «социально-культурная анимация и рекреация», «менеджмент социально-культурной деятельности»; направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профили «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «документоведение и архивоведение», профиль «организация управления электронными документами», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова, - Безопасность жизнедеятельности - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 140 с. - 978-5-8154-0561-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10854>

3. Михаилиди А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>

4. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие / Т. В. Зинченко,; под редакцией А. В. Макаров. - Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Пожарная безопасность электроустановок: Учебное пособие / . - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 155 - 978-5-4497-1058-1. - Текст: непосредственный.

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

2. [youtube.com](https://www.youtube.com) - YouTube видеохостинг

3. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». - Москва

4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем ( потолок - 1 шт.

Проигрыватель PHILIPS мод.311 DVD - 1 шт.

Тренажер д/поставки клизмы и внутримыш.инъекций - 1 шт.

Экран на штативе Lumien Eco View 150x150 см с возможностью настенного крепления - 1 шт.

## 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=193>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=193>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=193>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=193>

Учебно-методическое обеспечение:

Арсениев Н.А. Безопасность жизнедеятельности : электронный учебно-методический комплекс / Н.А. Арсениев; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=193> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

##### *Собеседование*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

##### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.