

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры медицинского и фармацевтического  
товароведения, кандидат технических наук Бызова Е. В.

Профессор кафедры медицинского и фармацевтического  
товароведения, доктор технических наук Койтова Ж. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

ОПК-2.2 Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн2 Знать показатели безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум2 Уметь применять методы и приемы проведения оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.2 Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп медицинских изделий

ОПК-3.2/Зн3 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп фармацевтических товаров

ОПК-3.2/Зн4 Знать нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности отдельных групп медицинской техники

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум10 Уметь применять нормативную документацию в товароведной и оценочной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Безопасность товаров» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.15.01 Инструментальные методы анализа;

Б1.О.15.02 Методы исследования физико-химических систем;

Б1.О.15.04 Микробиологические методы контроля качества;

Б1.О.15.03 Практикум по органической химии;

Б1.О.13 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;

Б1.О.15 Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.28 Биоэтика;

- Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;
- Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б1.О.17.01 Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.О.26 Товарный менеджмент;
- Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;
- Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;
- Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;
- Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);
- Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);
- В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	88	2	6	32	48	76	Экзамен (16)
Всего	180	5	88	2	6	32	48	76	16

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Промежуточная аттестация
	Лекции в период сессии	Лекции в период учебного обучения	Самостоятельная работа студента	Экзамен

	Всего	Консул	Консу. теорети	Лекции	Практи	Самост	Планир обучен результ програ
<b>Раздел 1. Изучение безопасности товаров</b>	<b>164</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	ОПК-2.2 ОПК-3.2
Тема 1.1. Безопасность товаров	164	2	6	32	48	76	
<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Изучение безопасности товаров*

##### *Тема 1.1. Безопасность товаров*

Безопасность товаров как показатель их качества. Нормативная и правовая база безопасности товаров. Разрушение здоровья человека под воздействием вредных товаров и возможности защиты организма. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. Знаки безопасности в маркировке товаров. Виды безопасности товаров: химическая, механическая, термическая, пожарная, радиационная, электромагнитная, магнитная, электрическая, санитарно-гигиеническая. Гигиена полимеров.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Коллоквиум
Отчет по практической работе

#### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

**Раздел 1. Изучение безопасности товаров (2 ч.)**

Тема 1.1. Безопасность товаров (2 ч.)

Консультация по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)**

**Раздел 1. Изучение безопасности товаров (6 ч.)**

Тема 1.1. Безопасность товаров (6 ч.)

1. Сложные вопросы дисциплины
2. Консультация по подготовке к коллоквиуму
3. Сложные вопросы дисциплины

#### 4.5. Содержание занятий лекционного типа.

**Очная форма обучения. Лекции (32 ч.)**

**Раздел 1. Изучение безопасности товаров (32 ч.)**

Тема 1.1. Безопасность товаров (32 ч.)

1. Безопасность товаров как показатель их качества
- 2-3. Нормативная и правовая база безопасности товаров

- 4-5. Разрушение здоровья человека под воздействием вредных товаров и возможности защиты организма.
- 6-7. Права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах
8. Маркировка товаров. Знаки безопасности в маркировке товаров.
9. Химическая безопасность. Классы опасности веществ
10. Механическая безопасность товаров
11. Термическая и пожарная безопасность
- 12-13. Радиационная безопасность
14. Электромагнитная, магнитная, электрическая безопасность
15. Гигиена полимеров
16. Санитарно-гигиеническая безопасность

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Очная форма обучения. Практические занятия (48 ч.)**

##### **Раздел 1. Изучение безопасности товаров (48 ч.)**

##### **Тема 1.1. Безопасность товаров (48 ч.)**

1. Введение в дисциплину
2. Практическая работа по химической безопасности
3. Практическая работа по механической безопасности
4. Практическая работа по термической безопасности
5. Практическая работа по пожарной безопасности
6. Коллоквиум
7. Практическая работа по электромагнитной безопасности
8. Практическая работа по магнитной безопасности
9. Практическая работа по электрической безопасности
10. Практическая работа по радиационной безопасности
11. Практическая работа по гигиене полимеров
12. Практическая работа по санитарно-гигиенической безопасности

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (76 ч.)**

##### **Раздел 1. Изучение безопасности товаров (76 ч.)**

##### **Тема 1.1. Безопасность товаров (76 ч.)**

#### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Четвертый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные

оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса экзаменационного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на два теоретических вопроса экзаменационного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ хотя бы на один вопрос;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" [Электронный ресурс]: - Москва: Ось-89, 2002. - 48 с.

2. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.Н. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: Серия "XXI век" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

3. Слепенкова,, О. А. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» / О. А. Слепенкова,. - Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» - Москва: ЭлКниги, 2012. - 168 с. - 978-5-98283-032-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19249.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Федеральный закон о техническом регулировании [Электронный ресурс]: - Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. - 112 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22775.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Рахимова,, Н. Н. Безопасность техники и технологии: учебное пособие / Н. Н. Рахимова,. - Безопасность техники и технологии - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 231 с. - 978-5-7410-1859-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78765.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Деликатная,, И. О. Безопасность товаров (продовольственных): учебное пособие / И. О. Деликатная,, И. Ю. Ухарцева,. - Безопасность товаров (продовольственных) - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 252 с. - 978-985-06-1929-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20058.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Димитриев,, А. Д. Биологическая и химическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учебное пособие / А. Д. Димитриев,, Д. А. Димитриев,. - Биологическая и химическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 183 с. - 978-5-4487-0171-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74955.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=164>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=164>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=164>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=164>

Учебно-методическое обеспечение:

Бызова Е.В. Безопасность товаров : электронный учебно-методический комплекс / Е.В. Бызова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=164>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

#### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

##### *Коллоквиума*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

##### *Отчет по практической работе*

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.