

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Ассистент научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации Каравайникова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Рожков Г. А. | Рассмотрено | 04.05.2023 |
| 2 | Методическая комиссия фармацевтического факультета | Председатель методической комиссии/совета | Жохова Е. В. | Согласовано | 04.05.2023 |
| 3 | Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения | Ответственный за образовательную программу | Умаров С. З. | Согласовано | 04.05.2023 |

Согласование и утверждение образовательной программы

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | фармацевтический факультет | Декан, руководитель подразделения | Ладутько Ю. М. | Согласовано | 04.05.2023 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн4 Знать базовые правила грамматики и фонетики латинского языка.

Уметь:

УК-1.2/Ум2 Уметь вычленять в составе наименований частотные отрезки, несущие определенную информацию о термине.

УК-1.2/Ум3 Уметь переводить термины любой сложности с русского языка на латинский и наоборот.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеть лексическим минимумом в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Латинский язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.11 Информатика;

Б1.В.04 Математика;

Б1.В.ДВ.02.01 Международные системы и стандарты качества;

ФТД.О.01 Основы логики и теории аргументации;

ФТД.О.02 Основы фармакологии;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.ДВ.02.02 Системы менеджмента качества организации;

Б1.В.08 Статистические методы;

Б1.О.19 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период | Длительность (сы) | Длительность ЭТ | ая работа всего) | ии в период обучения (часы) | ые часы | иод обучения (часы) | ие занятия (сы) | льная работа (часы) | ая аттестация (сы) |
|--------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|---------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
|--------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|---------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------------|

| обучения | Общая гру | Общая гру | Контактн | Консультац | Контакты | Практичес | Самостоятел | Промежуточн |
|----------------|-----------|-----------|----------|----------------|---------------------|-----------|-------------|-------------|
| | (час | (ЗЕ | (часы, | теоретического | на аттестацию в пер | (ча | студент | |
| Первый семестр | 72 | 2 | 36 | 2 | 2 | 32 | 36 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 36 | 2 | 2 | 32 | 36 | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела, темы | Всего | Консультации в период теоретического обучения | Контактные часы на аттестацию в период обучения | Практические занятия | Самостоятельная работа студента | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---|---|----------------------|---------------------------------|---|
| | | | | | | |
| Раздел 1. Фонетика | 4 | | | 2 | 2 | УК-1.2 |
| Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения. | 4 | | | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Грамматика | 30 | 2 | | 14 | 14 | УК-1.2 |
| Тема 2.1. Существительные 1-2 склонения. Предлоги | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Прилагательные и причастия 1-2 склонения | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Существительные 3 склонения. Мужской род | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Женский род. | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 2.5. Существительные 3 склонения. Средний род. | 5 | 1 | | 2 | 2 | |
| Тема 2.6. Прилагательные и причастия 3 склонения. | 5 | 1 | | 2 | 2 | |
| Тема 2.7. Существительные 4-5 склонения | 4 | | | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Химическая номенклатура | 8 | | | 4 | 4 | УК-1.2 |
| Тема 3.1. Названия химических элементов. Названия кислот. | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Названия оксидов и закисей. Соли. Радикалы. | 4 | | | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------|
| Раздел 4. Ботаническая номенклатура | 8 | | | 4 | 4 | УК-1.2 |
| Тема 4.1. Ранги таксонов | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Наименования лекарственных растений и растительного сырья | 4 | | | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Номенклатура антибиотиков и препаратов | 8 | | | 4 | 4 | УК-1.2 |
| Тема 5.1. Названия антибиотиков | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 5.2. Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС | 4 | | | 2 | 2 | |
| Раздел 6. Клиническая терминология | 14 | | 2 | 4 | 8 | УК-1.2 |
| Тема 6.1. Клиническая терминология | 14 | | 2 | 4 | 8 | |
| Итого | 72 | 2 | 2 | 32 | 36 | |

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения.

Латинский алфавит. Классификация гласных и согласных звуков. Дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения: слоговое деление, качество слога, ударение в словах латинского и греческого происхождения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Раздел 2. Грамматика

Тема 2.1. Существительные 1-2 склонения. Предлоги

Имя существительное. Описание грамматических категорий существительного. Склонение. Падежи. Категория рода. Характеристика существительных 1-2 склонения. Предлоги и управление падежами.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 2.2. Прилагательные и причастия 1-2 склонения

Имя прилагательное. Причастие. Описание грамматических категорий прилагательного и причастия. Группы прилагательных и причастий. Согласование прилагательного и причастия с существительным.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|---------------------------------|
| Контрольная работа |
| Тест |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 2.3. Существительные 3 склонения. Мужской род

Характеристика существительных 3 склонения. Понятие равносложности и неравносложности. Особенности образования падежных форм. Словарная форма. Мужской род. Исключения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Женский род.

Характеристика существительных 3 склонения. Женский род. Исключения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 2.5. Существительные 3 склонения. Средний род.

Характеристика существительных 3 склонения. Средний род. Исключения. Особенности склонения слов на -та.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Письменный опрос |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 2.6. Прилагательные и причастия 3 склонения.

Прилагательные и причастия 2 группы. Согласование прилагательного и причастия с существительным. Особенности склонения прилагательных 3 склонения. Падежные окончания. Степени сравнения прилагательных. Образование. Особенности употребления и перевода в фармацевтической и ботанической номенклатурах.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Тест |
| Письменный опрос |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 2.7. Существительные 4-5 склонения

Характеристика 4 и 5 склонений. Особенности склонения и употребления лексики 4-5 склонения в терминах.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема 3.1. Названия химических элементов. Названия кислот.

Названия химических элементов. Особенности образования названий органических и неорганических кислот.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 3.2. Названия оксидов и закисей. Соли. Радикалы.

Образования названий оксидов и солей. Особенности перевода названий соединений с радикалами на русский язык.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Тест |
| Контроль самостоятельной работы |

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Ранги таксонов

Ранги таксонов - названия и образование. Географические названия в названиях видов растений.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 4.2. Наименования лекарственных растений и растительного сырья

Наименования лекарственных растений и растительного сырья. ГФ XIV

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Контроль самостоятельной работы |

Раздел 5. Номенклатура антибиотиков и препаратов

Тема 5.1. Названия антибиотиков

Номенклатура антибиотиков. Группы

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль самостоятельной работы |

Тема 5.2. *Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС*

Принципы наименования и частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Контрольная работа |
| Тест |
| Контроль самостоятельной работы |

Раздел 6. Клиническая терминология

Тема 6.1. *Клиническая терминология*

Способы образования клинических терминов. Частотные терминологические элементы имен существительных и прилагательных, используемые в медицинской и фармацевтической терминологии.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Контрольная работа |
| Тест |
| Письменный опрос |
| Контроль самостоятельной работы |

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения.

Раздел 2. Грамматика (2 ч.)

Тема 2.1. Существительные 1-2 склонения. Предлоги

Тема 2.2. Прилагательные и причастия 1-2 склонения

Тема 2.3. Существительные 3 склонения. Мужской род

Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Женский род.

Тема 2.5. Существительные 3 склонения. Средний род. (1 ч.)

Тема 2.6. Прилагательные и причастия 3 склонения. (1 ч.)

Тема 2.7. Существительные 4-5 склонения

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема 3.1. Названия химических элементов. Названия кислот.

Тема 3.2. Названия оксидов и закисей. Соли. Радикалы.

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Ранги таксонов

Тема 4.2. Наименования лекарственных растений и растительного сырья

Раздел 5. Номенклатура антибиотиков и препаратов

Тема 5.1. Названия антибиотиков

Тема 5.2. Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС

Раздел 6. Клиническая терминология

Тема 6.1. Клиническая терминология

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения.

Раздел 2. Грамматика

Тема 2.1. Существительные 1-2 склонения. Предлоги

Тема 2.2. Прилагательные и причастия 1-2 склонения

Тема 2.3. Существительные 3 склонения. Мужской род

Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Женский род.

Тема 2.5. Существительные 3 склонения. Средний род.

Тема 2.6. Прилагательные и причастия 3 склонения.

Тема 2.7. Существительные 4-5 склонения

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема 3.1. Названия химических элементов. Названия кислот.

Тема 3.2. Названия оксидов и закисей. Соли. Радикалы.

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Ранги таксонов

Тема 4.2. Наименования лекарственных растений и растительного сырья

Раздел 5. Номенклатура антибиотиков и препаратов

Тема 5.1. Названия антибиотиков

Тема 5.2. Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС

Раздел 6. Клиническая терминология (2 ч.)

Тема 6.1. Клиническая терминология (2 ч.)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (32 ч.)

Раздел 1. Фонетика (2 ч.)

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения. (2 ч.)

Раздел 2. Грамматика (14 ч.)

Тема 2.1. Существительные 1-2 склонения. Предлоги (2 ч.)

Тема 2.2. Прилагательные и причастия 1-2 склонения (2 ч.)

Тема 2.3. Существительные 3 склонения. Мужской род (2 ч.)

Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Женский род. (2 ч.)

Тема 2.5. Существительные 3 склонения. Средний род. (2 ч.)

Тема 2.6. Прилагательные и причастия 3 склонения. (2 ч.)

Тема 2.7. Существительные 4-5 склонения (2 ч.)

Раздел 3. Химическая номенклатура (4 ч.)

Тема 3.1. Названия химических элементов. Названия кислот. (2 ч.)

Тема 3.2. Названия оксидов и закисей. Соли. Радикалы. (2 ч.)

Раздел 4. Ботаническая номенклатура (4 ч.)

Тема 4.1. Ранги таксонов (2 ч.)

Тема 4.2. Наименования лекарственных растений и растительного сырья (2 ч.)

Раздел 5. Номенклатура антибиотиков и препаратов (4 ч.)

Тема 5.1. Названия антибиотиков (2 ч.)

Тема 5.2. Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС (2 ч.)

Раздел 6. Клиническая терминология (4 ч.)

Тема 6.1. Клиническая терминология (4 ч.)

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)

Раздел 1. Фонетика (2 ч.)

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударения. (2 ч.)

Раздел 2. Грамматика (14 ч.)

Тема 2.1. Существительные 1-2 склонения. Предлоги (2 ч.)

Тема 2.2. Прилагательные и причастия 1-2 склонения (2 ч.)

Тема 2.3. Существительные 3 склонения. Мужской род (2 ч.)

Тема 2.4. Существительные 3 склонения. Женский род. (2 ч.)

Тема 2.5. Существительные 3 склонения. Средний род. (2 ч.)

Тема 2.6. Прилагательные и причастия 3 склонения. (2 ч.)

Тема 2.7. Существительные 4-5 склонения (2 ч.)

Раздел 3. Химическая номенклатура (4 ч.)

Тема 3.1. Названия химических элементов. Названия кислот. (2 ч.)

Тема 3.2. Названия оксидов и закисей. Соли. Радикалы. (2 ч.)

Раздел 4. Ботаническая номенклатура (4 ч.)

Тема 4.1. Ранги таксонов (2 ч.)

Тема 4.2. Наименования лекарственных растений и растительного сырья (2 ч.)

Раздел 5. Номенклатура антибиотиков и препаратов (4 ч.)

Тема 5.1. Названия антибиотиков (2 ч.)

Тема 5.2. Формы лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях ЛС (2 ч.)

Раздел 6. Клиническая терминология (8 ч.)

Тема 6.1. Клиническая терминология (8 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию и текущему контролю знаний
2. Выполнение домашнего задания по текущей теме
3. Подготовка к проверочной работе
4. Подготовка к промежуточной аттестации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме теста (дистанционный формат) или контрольной работы (очный формат)

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется

в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». По результатам освоения дисциплины выставляется оценка в категориях «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции обучающемуся выставляется оценка «незачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Надель Н. Н. Латинско-русский учебный словарь. Лексический минимум для провизоров [Электронный ресурс]: - Издание 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 52 с.
2. Масленникова Е. Ю. Практический курс латинского языка для фармацевтических вузов [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2010. - 276 с.

Дополнительная литература

1. Масленникова Е. Ю. Краткий русско-латинский этимологический словарь медицинских терминов [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2010. - 148 с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ
Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" в качестве учебника д - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
3. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: Гриф Минобрнауки России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 340 - 1 шт.

Проектор Acer X1273 - 2 шт.

Ноутбук Lenovo - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=282>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=282>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=282>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=282>

Учебно-методическое обеспечение:

Каравайникова В.В. Латинский язык: электронный учебно-методический комплекс / В.В.Каравайникова, О.А. Куцый; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=282>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий