

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.05 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Организация и управление биотехнологическим производством

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доктор фармацевтических наук, профессор, кафедра экономики и управления Трофимова Е. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	21.07.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	21.07.2022
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	21.07.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в области биотехнологии

ПК-П2.3 Применяет методы стратегического анализа для разработки и реализации организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности инновационной

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает гражданско-правовые основы предпринимательской деятельности, формы предпринимательской деятельности в фармацевтической сфере

ПК-П2.3/Зн2 Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия, теоретические основы и методологию бизнес-планирования в сфере фармацевтического производства

Уметь:

ПК-П2.3/Ум2 Умеет оценивать структуру бизнес-планов, содержание отдельных разделов, взаимосвязь различных показателей

ПК-П2.3/Ум3 Умеет проводить оценку бизнес-планов по показателям эффективности, финансовой устойчивости и рисков

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками формирования взаимосвязанных таблиц финансового раздела бизнес-плана

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.12 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б1.О.06 Общий и стратегический менеджмент;

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;

Б2.В.03(П) производственная практика, НИР2 (научно-исследовательская работа);

Б1.О.11 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.06 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	14	2	4	8	1	91	Зачет (2)
Всего	108	3	14	2	4	8	1	91	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности	14			2	2	10	ПК-П2.3
Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности	14			2	2	10	
Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства	92	2	1	2	6	81	
Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов	15	2		2		11	
Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта	32				2	30	
Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта	22				2	20	

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта	23		1		2	20	
Итого	106	2	1	4	8	91	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности – физические и юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации). Особенности деятельности индивидуальных предпринимателей. Понятие юридического лица (признаки и цели создания юридического лица). Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Эволюция форм предпринимательской деятельности, ее предпосылки. Особенности организационно-правовых форм: товарищества (полные и на вере), общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Формы ведения предпринимательской деятельности в фармацевтической отрасли в России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов

Жизненный путь предприятия и предпосылки бизнес-планирования. Система планирования на предприятиях, особенности планирования текущей деятельности и отдельных проектов. Основные функции и типы бизнес-планов. Требования к бизнес-планам и логические этапы их формирования. Основные стадии реализации бизнес-планов производственных инвестиционных проектов. Структура инвестиционного бизнес-плана в сфере фармацевтического производства, основные разделы, их цели и содержание. Структура финансового раздела бизнес-плана. Источники финансирования деятельности предприятия, их классификация и характеристика. Особенности финансирования проекта на инвестиционной и производственной стадии его реализации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

Классификация основных фондов предприятия. Амортизируемое имущество. Линейный и нелинейный метод начисления амортизации. Обоснование и планирование капитальных затрат при формировании финансовых таблиц бизнес-плана. Классификация текущих затрат предприятия. Понятие себестоимости и сметы текущих затрат. Обоснование и планирование текущих затрат при разработке бизнес-плана инвестиционного производственного проекта. Основные группы оборотных средств предприятия. Связанный и свободный оборотный капитал, оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели оборачиваемости. Расчет производственно-необходимого оборотного капитала и чистого оборотного капитала в ходе формирования бизнес-плана. Планирование инвестиций в оборотный капитал.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Доходы и прибыль предприятия, показатели рентабельности. Планирование доходов по проекту. Формирование таблицы бизнес-плана «План прибылей и убытков». Понятие платежеспособности. Необходимые условия соблюдения платежеспособности при формировании таблицы «Баланс денежных средств». Классификация имущества предприятия по составу и размещению, а также источникам образования и назначения. Понятие бухгалтерского баланса, структура активов и пассивов. Формирование таблицы бизнес-плана «Прогноз баланса проекта». Показатели и оценка текущей финансовой устойчивости проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

Расчет чистого денежного потока для оценки эффективности инвестиционных проектов. Подходы к определению ставки дисконтирования, смысл процедуры дисконтирования. Комплекс показателей эффективности (чистая приведенная стоимость, срок окупаемости, внутренняя норма доходности, индекс доходности), их расчет и интерпретация. Оценка рисков, связанных с реализацией проекта. Использование метода чувствительности для оценки рисков по проекту. Меры, направленные на снижение рисков, минимизацию и предотвращение потерь при разработке бизнес-плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Индивидуальные задания
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности

Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (2 ч.)

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов (2 ч.)

Консультация по порядку выполнения практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания. Собеседование по теоретическим вопросам темы.

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности (2 ч.)

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности (2 ч.)

Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Жизненный путь предприятия

Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (2 ч.)

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов (2 ч.)

Понятие бизнес-плана, место бизнес-планирования в системе планирования на предприятии. Инвестиции и инвестиционные проекты. Классификация источников финансирования

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности (2 ч.)

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности (2 ч.)

Особенности индивидуального предпринимательства и организационно-правовых форм предприятий. Система налогообложения

Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (6 ч.)

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)

Планирование инвестиционных и текущих затрат, расчет потребности в оборотных средствах

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта (2 ч.)
Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (2 ч.)

Оценка эффективности и рисков при разработке инвестиционного бизнес-плана

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (91 ч.)

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности (10 ч.)

Тема 1.1. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности (10 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 2. Основы бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства (81 ч.)

Тема 2.1. Введение в бизнес-планирование. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Финансирование проектов (11 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию

Тема 2.2. Планирование расходов при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (30 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

Тема 2.3. Финансовые прогнозы и анализ финансовой устойчивости проекта (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

Тема 2.4. Оценка эффективности и рисков при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта (20 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

2. Выполнение практикума по бизнес-планированию на основании индивидуального задания

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае

неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено» или «не зачтено». В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель проводит зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стародубова, А. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. А. Стародубова, И. В. Дубовик. - Бизнес-планирование - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 91 с. - 978-5-7882-2170-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79269.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Трофимова Е. О. Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 100 с.

Дополнительная литература

1. Молокова Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 117 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79747.html>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент» / В. З. Черняк, Н. Д. Эриашвили, Ю. Т. Ахвледиани, [и др.]; под редакцией В. З. Черняк. - Бизнес-планирование - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - 978-5-238-01812-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов РФ: [официальный сайт].
3. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

4. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

5. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ: [официальный сайт].

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

3. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник

4. www.arfp.ru - Портал Ассоциация российских фармацевтических производителей (АРФП): в том числе архив номеров журнала «Фармацевтическая промышленность»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1622>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1622>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1622>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1622>

Учебно-методическое обеспечение:

Трофимова Е.О. Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства: электронный учебно-методический комплекс / Е.О. Трофимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1622>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий