

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра промышленной экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.06 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры промышленной экологии, кандидат ветеринарных наук Лунегова И. В.

Доцент кафедры промышленной экологии, кандидат технических наук Тыц В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
2	Кафедра промышленной экологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Перельгин В. В.	Рассмотрено	28.04.2023, № 8
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

#### *Знать:*

УК-8.1/Зн1 Знать основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.1/Зн2 Знать основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

УК-8.1/Зн3 Знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в аптечных организациях.

#### *Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Уметь интерпретировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

#### *Владеть:*

УК-8.1/Нв1 Владеть навыком работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

#### *Знать:*

УК-8.2/Зн1 Знать опасные и вредные факторы в рамках фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.

#### *Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Уметь интерпретировать значения предельно допустимых уровней и концентраций опасных и вредных факторы фармацевтической деятельности, в том числе по отравляющим и высокотоксичным веществам, биологическим средствам и радиоактивным веществам

#### *Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Владеть основными профилактическими методами гигиенической науки, применяемыми в современной медицине.

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Зн4 Знать основы санитарно-гигиенической оценки воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды

УК-8.3/Зн5 Знать основы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда фармацевтических работников

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Уметь сформулировать алгоритм решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и определить мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, связанные с нарушениями техники безопасности, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Нв2 Владеть правовыми и законодательными основами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников

УК-8.3/Нв4 Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающих, основными методами обнаружения и регистрации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды и трудового процесса

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Общая гигиена» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.13 Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.04.02 Гигиена труда;

Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;

Б1.В.ДВ.06.05 Основы ядерной и радиационной безопасности в ходе производства радиофармацевтических лекарственных препаратов;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.37 Токсикология и медицинская защита;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)		Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
				Контактные часы	на аттестацию в период обучения (часы)				
Пятый семестр	72	2	36	2	2	8	24	36	Зачет
Всего	72	2	36	2	2	8	24	36	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).	9			2	3	4	
Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.	22			2	6	14	

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	28	2		2	12	12
Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.	13		2	2	3	6
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации*

*Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).*

Определение гигиены как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь гигиены с другими дисциплинами. История развития гигиены от древнего мира до настоящего времени. Развитие гигиены в России. Основы санитарного законодательства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

*Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.*

Химические, физические, биологические и социальные факторы среды обитания человека. Опасные и вредные факторы фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Гигиеническое значение и влияние на организм температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления. Теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение света. Общие гигиенические требования к освещению. Естественное освещение – показатели интенсивности: световой коэффициент, коэффициент естественной освещенности. Искусственное освещение – источники света, система освещения, типы светильников. Освещение аптечных организаций. Источники загрязнения воздуха жилых и производственных помещений. Назначение вентиляции. Естественная вентиляция, показатели интенсивности. Искусственная вентиляция, системы вентиляции, преимущества перед естественной.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

*Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.*

Основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, санитарного режима и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Гигиенические требования к выбору территории, земельным участкам, размещению аптечных организаций, планировке помещений, внутренней отделке, содержанию и оборудованию. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха и поверхностей помещений и оборудования (планировочные, санитарно-технические, соблюдение правил личной гигиены). Основные нормативные документы. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в асептических условиях. Гигиенические требования, предъявляемые к получению, хранению и транспортировке очищенной и апиrogenной воды, к процессу обработки аптечной посуды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

*Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.*

1. Понятия гигиенического обучения и воспитания. Санитарные требования по организации и проведению гигиенического воспитания и обучения. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (2 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (2 ч.)

1. Консультация по поводу выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

**Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (2 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (2 ч.)  
1. Подготовка к промежуточной аттестации и оформлению портфолио по дисциплине.

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)**

**Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (8 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство). (2 ч.)

1. Научно-практическое значение общей гигиены в сфере фармацевтической деятельности.

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека. (2 ч.)

1. Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (2 ч.)

1. Санитарный режим в медицинских и аптечных организациях.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (2 ч.)  
1. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.

#### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)**

**Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (24 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство). (3 ч.)

1. Решение ситуаций, требующих применения санитарного законодательства.

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека. (6 ч.)

1. Интерпретация гигиенических требований к показателям биологических и химических факторов среды обитания человека.

2. Интерпретация гигиенических требований к показателям физических факторов среды

обитания человека.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (12 ч.)

1. Основы специальной оценки условий труда в субъектах фармацевтической деятельности.
2. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в фармацевтических организациях.
3. Подготовка помещений и оснащения аптеки к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования.
4. Интерпретация значений предельно допустимых уровней и концентраций опасных и вредных факторов фармацевтической деятельности, отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (3 ч.)

1. Организация санитарного режима в аптечных организациях

#### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)**

**Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (36 ч.)**

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство). (4 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека. (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (12 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Пятый семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае

неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Большаков, А.М. Общая гигиена: Министерство образования и науки РФ<br></br>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Общая гигиена" / А.М. Большаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: непосредственный.

2. Перельгин, В. В. Сборник нормативных правовых актов и документов в сфере экологической безопасности на предприятиях-производителях фармацевтической промышленности: [учебное пособие] / В. В. Перельгин, О. А. Сахарова; под общ. ред. И. А. Наркевича. - Санкт-Петербург: Левша. Санкт-Петербург, 2019. - 576 с. - 978-5-93356-211-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков, Ю. В. Клещина, А. Н. Данилов. - Общая гигиена - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - 978-5-9758-1807-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81073.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Наркевич, И. А. Сборник нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического регулирования фармацевтической деятельности: учебно-методическое пособие для преподавателей / И. А. Наркевич, В. В. Перельгин. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 480 с. - 978-93356-196-5. - Текст: непосредственный.

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

3. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

4. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

5. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

6. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
3. <https://biblio-online.ru/bcode/433109> - ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт
4. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
5. <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms> - Официальный сайт адрес министерства труда и социальной защиты РФ

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Тренажер сердечно-легочной и мозговой реаним." "Максим III-01" - 0 шт.

Проектор Beng MS527 - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Учебно-методическое обеспечение:

Перельгин, В. В. Общая гигиена : электронный учебно-методический комплекс /В. В.Перельгин, В. В. Тыц, Н.Г.Венгерович, И.В. Лунегова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Консультации в период теоретического обучения***

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

## Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

## Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

## Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

## Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

## Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

## Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

## Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.