федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра биохимии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.В.ДВ.05.03 БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

## Разработчики:

Доцент кафедры биохимии, кандидат медицинских наук Спасенкова О. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения 22.05.2017 № 434н; качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н.

Согласование и утверждение

	теование и утвери	1			
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совет а	Басевич А. В.	Согласовано	03.05.2023
2	Кафедра химической технологии лекарственных веществ	Ответственный за образовательну ю программу	Дударев В. Г.	Согласовано	03.05.2023
3	Кафедра биохимии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Повыдыш М. Н.	Рассмотрено	04.05.2023, № 9

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет	Декан,	Куваева Е. В.	Согласовано	03.05.2023
	промышленной	руководитель			
	технологии	подразделения			
	лекарств				

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.5/Зн6 Знать современные направления развития фармации, молекулярной биологии и биохимии

УК-1.5/Зн13 Знать основные принципы и закономерности метаболизма лекарственных веществ в организме человека.

Уметь:

УК-1.5/Ум8 Уметь ориентироваться в специальной научной и методической литературе в профессиональной области и междисциплинарных дисциплинах

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.03 «Биотрансформация лекарственных веществ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.11 Аналитическая химия;
- Б1.В.ДВ.03.02 Идентификация органических соединений;
- Б1.В.03 Инженерная графика;
- Б1.О.04 Информатика;
- Б1.О.02 Математика;
- Б1.О.08 Методы математического анализа;
- Б1.В.ДВ.03.03 Оборудование для проведения механических процессов в фармацевтических производствах;
  - Б1.В.ДВ.03.01 Оптические методы в физической химии;
- Б1.В.04 Основы автоматизированного проектирования элементов технологического оборудования;
  - Б1.О.10 Основы теории вероятности и математической статистики;
- Б1.О.15 Статистические методы обработки данных с использованием программного обеспечения;
  - Б1.О.14 Физическая химия;
  - Б1.В.ДВ.02.01 Физические основы дизайна молекул;
  - Б1.В.10 Философия;
  - Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые устройства измерения, контроля и управления;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.ДВ.05.02 Введение в фармакологию;
- Б1.О.29 Метрологическое обеспечение фармацевтических производств;
- Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

			7202	7					m paoorbi
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	30	4	2	8	16	42	Зачет
Всего	72	2	30	4	2	8	16	42	

# 4. Содержание дисциплины

# 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в	23	1		2	14	6	УК-1.5
дисциплину.							
Тема 1.1. Понятие о видах	23	1		2	14	6	
лекарственного метаболизма в							
организме человека.							
организме человека. Раздел 2. I фаза	26	2		4	14	6	УК-1.5
	26	2		4	14	6	УК-1.5
Раздел 2. І фаза	26	2		4	14	6	УК-1.5

Раздел 3. II фаза биотрансформации лекарственных веществ.	23	1	2	2	14	4	УК-1.5
Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ.	23	1	2	2	14	4	
Итого	72	4	2	8	42	16	

## 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

## Раздел 1. Введение в дисциплину.

Тема 1.1. Понятие о видах лекарственного метаболизма в организме человека.

Характеристика дисциплины. Лекарства как аутобиогенные и чужеродные соединения. Полостной (энтеральный), внеклеточный (гуморальный), внутриклеточный метаболизм лекарств. Особенности биотрансформации лекарств в зависимости от путей введения лекарственного средства. Этапы прохождения лекарственных соединений в организме (всасывание, распределение, биотрансформация, взаимодействие с рецепторами, выведение). Превращения лекарственных веществ ферментами микроорганизмами И желудочно-кишечного тракта. Всасывание лекарств, прохождение через биологические мембраны. Пассивная диффузия, облегченная диффузия, активный транспорт; пиноцитоз. Специфические и неспецифические транспортные системы крови. Внутриклеточные транспортные системы. Особенности распределения лекарственных веществ по тканям и органам. Пути и механизмы выведения лекарственных веществ из организма.

## Текущий контроль

	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест	
Доклад, сообщение	
Реферат	

## Раздел 2. І фаза биотрансформации лекарственных веществ.

Тема 2.1. Строение и функции ферментов микросомального окисления. Реакции I фазы биотрансформации.

Печень и ее роль в метаболизме ксенобиотиков. Реакции I фазы биотрансформации восстановления, гидролиза). Активация, инактивация, модификация фармакологической активности ксенобиотиков в І фазе биотрансформации. Микросомальное окисление. Строение полиферментного комплекса цепей переноса электронов. Строение, субстратная специфичность, функционирование цитохрома Р450. Реакции С-гидроксилирования, N-гидроксилирования, O-, N-, S-дезалкилирования, сульфоокисления окислительногодезаминирования, эпоксидирования. Механизм И гидроксилирования ксенобиотиков микросомальными монооксигеназами печени. Гидроксилирование циклических и алифатических соединений. Немикросомальное окисление окислительное дезаминирование, спиртов, альдегидов, ароматизация соединений. Микросомальные немикросомальные алициклических И реакции восстановления. Микросомальные и немикросомальные реакции гидролиза. Вещества индукторы и ингибиторы цитохрома Р450.

### Текущий контроль

	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест	
Доклад, сообщение	
Реферат	

## Раздел 3. ІІ фаза биотрансформации лекарственных веществ.

Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ.

Реакции II фазы биотрансформации, трансферазные реакции конъюгации. Значение реакций конъюгации в биотрансформации ксенобиотиков. Реакции метилирования, ацетилирования, сульфирования, глюкуронирования. Характеристика ферментов, функциональных групп субстратов и активных форм метаболитов в реакциях различных типов конъюгации. Реакции конъюгации с аминокислотами и глутатионом, особенности протекания. Индивидуальная вариабельность метаболизма лекарств. Факторы, влияющие на скорость метаболизма (генетика, возраст, пол, диета, патологические состояния).

### Текущий контроль

	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест	
Доклад, сообщение	
Реферат	

## 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

# Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.) Раздел 1. Введение в дисциплину. (1 ч.)

Тема 1.1. Понятие о видах лекарственного метаболизма в организме человека. (1 ч.) Консультация по требованиям оформления и написания реферата.

## Раздел 2. І фаза биотрансформации лекарственных веществ. (2 ч.)

Тема 2.1. Строение и функции ферментов микросомального окисления. Реакции I фазы биотрансформации. (2 ч.)

Консультация по вопросам строения и функционирования микросомального мультиферментного комплекса.

## Раздел 3. II фаза биотрансформации лекарственных веществ. (1 ч.)

Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ. (1 ч.)

Консультация по вопросам индукции и репрессии ферментов биотрансформации лекарств.

## 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

# Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.) Раздел 1. Введение в дисциплину.

Тема 1.1. Понятие о видах лекарственного метаболизма в организме человека.

## Раздел 2. І фаза биотрансформации лекарственных веществ.

Тема 2.1. Строение и функции ферментов микросомального окисления. Реакции I фазы биотрансформации.

## Раздел 3. II фаза биотрансформации лекарственных веществ. (2 ч.)

Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ. (2 ч.)

## 4.5. Содержание занятий лекционного типа.

## Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

# Раздел 1. Введение в дисциплину. (2 ч.)

- Тема 1.1. Понятие о видах лекарственного метаболизма в организме человека. (2 ч.)
- 1. Основные закономерности всасывания, распределения и выведения лекарственных веществ из организма.

## Раздел 2. І фаза биотрансформации лекарственных веществ. (4 ч.)

- Тема 2.1. Строение и функции ферментов микросомального окисления. Реакции I фазы биотрансформации. (4 ч.)
- 1. Микросомальное окисление и его роль в биотрансформации ксенобиотиков. Строение и фунции цитохрома Р450.
- 2. Реакции I фазы биотрансформации, химизм, биологическое значение

# Раздел 3. II фаза биотрансформации лекарственных веществ. (2 ч.)

- Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ. (2 ч.)
- 1. Химизм реакций II фазы биотрансформации, биологическая роль, факторы, влияющие на процессы биотрансформации лекарственных веществ.

## 4.6. Содержание занятий семинарского типа.

#### Очная форма обучения. Семинар (16 ч.)

## Раздел 1. Введение в дисциплину. (6 ч.)

- Тема 1.1. Понятие о видах лекарственного метаболизма в организме человека. (6 ч.)
- 1. Знакомство с принципами и методами фармацевтической биохимии.
- 2. Локализация метаболических превращений лекарств в организме.
- 3. Транспорт лекарственных веществ через мембраны.

# Раздел 2. І фаза биотрансформации лекарственных веществ. (6 ч.)

- Тема 2.1. Строение и функции ферментов микросомального окисления. Реакции I фазы биотрансформации. (6 ч.)
- 1. Микросомальное окисление. Строение полиферментного комплекса цепей переноса электронов.
- 2. Строение, субстратная специфичность, функционирование цитохрома Р450.
- 3. Реакции I фазы биотрансформации, химизм, биологическое значение.

## Раздел 3. II фаза биотрансформации лекарственных веществ. (4 ч.)

- Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ. (4 ч.)
- 1. Реакции II фазы биотрансформации, химизм, биологическая роль.
- 2. Изменение биотрансформации лекарственных веществ под влиянием различных факторов.

## 4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

# Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (42 ч.)

## Раздел 1. Введение в дисциплину. (14 ч.)

- Тема 1.1. Понятие о видах лекарственного метаболизма в организме человека. (14 ч.)
- 1. Изучение теоретического материала по разделу дисциплины в соответствии с вопросами самоподготовки к занятиям.
- 2. Написание и оформление реферата по одной из представленных тем.
- 3. Подготовка презентации доклада по теме реферата для выступления на занятии.

# Раздел 2. І фаза биотрансформации лекарственных веществ. (14 ч.)

- Тема 2.1. Строение и функции ферментов микросомального окисления. Реакции I фазы биотрансформации. (14 ч.)
- 1. Изучение теоретического материала по разделу дисциплины в соответствии с вопросами самоподготовки к занятиям.
- 2. Написание и оформление реферата по одной из представленных тем.
- 3. Подготовка презентации доклада по теме реферата для выступления на занятии.

# Раздел 3. II фаза биотрансформации лекарственных веществ. (14 ч.)

- Тема 3.1. Реакции II фазы биотрансформации. Факторы, влияющие на скорость метаболизма лекарственных веществ. (14 ч.)
- 1. Изучение теоретического материала по разделу дисциплины в соответствии с вопросами самоподготовки к занятиям.
- 2. Написание и оформление реферата по одной из представленных тем.
- 3. Подготовка презентации доклада по теме реферата для выступления на занятии.

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

- 1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
- 2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
- 3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- 1. Комов В. П., Шведова В.Н. Биохимия [Электронный ресурс]: Бакалавр. Академический курс Издание 4-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2014. 440 с.
- 2. Северин Е.С. Биохимия [Электронный ресурс]: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 768 Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448816.html

Дополнительная литература

- 1. Ершов Ю.А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ<br/>
  медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоох Москва: ГЭОТАР-Медиа,<br/>
  2016. 336 Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html
- 2. Фомина,, М. В. Фармацевтическая биохимия: учебно-методическое пособие / М. В. Фомина,, Е. В. Бибарцева,, О. Я. Соколова,. Фармацевтическая биохимия Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 109 с. 978-5-7410-1303-8. Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/54172.html (дата обращения: 15.09.2022). Режим доступа: по подписке

# 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

- 1. http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». Москва
  - 2. https://cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «Киберленинка»

# 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения ( $\Pi O$ ), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное  $\Pi O$ , в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы) Не используется.

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно) Не используется.

### 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

## Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

## Специализированное оборудование:

## учебные помещения

Ноутбук Lenovo Ideapad L340-15API - 1 шт.

Проектор EPSON EH-TW610 - 1 шт.

Спектрофотометр В-1200 (ТМ Эковью) - 1 шт.

### служебное помещение

рН-метр лабораторный F-20 Standart - 1 шт.

Анализатор биохимический STAT FAX 1904+ - 1 шт.

Весы лабороторные НСВ-123 - 1 шт.

Дозатор 1-канальный 100мл - 1 шт.

Дозатор 1-канальный 500мл - 1 шт.

Иономер Эксперт-001-3 - 1 шт.

Кюветодержатель кювет к спектрофотометру LEK SS1207 - 1 шт.

Настольная центрифуга 5430R с охлаждением ( от -11 до +40) с - 1 шт.

Ноутбук ACER Aspire 368WXC.Celeron M420.1600MHz.512Mb.60Gb... - 1 шт.

Пипетка 1-кан. 100мкл 722025 BRF - 1 шт.

Спектрофотомерт СФ-2000 с програмн. обеспечением. - 1 шт.

Спектрофотометр Leki SS 1207 - 1 шт.

Холодильник STINOL STS 200 - 1 шт.

Центрифуга UC-1512 для пробирок Эппендорф. ULAB - 1 шт.

#### 7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3404 Консультирование: http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3404

Контроль: http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3404

Размещение учебных материалов: http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3404

#### Учебно-методическое обеспечение:

Спасенкова О.М. Биотрансформация лекарственных веществ : электронный учебно-методический комплекс / О.М. Спасенкова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3404. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### Методические указания по формам работы

### Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

## Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

## Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения мини-конференции Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

### Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов