

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА  
на заседании ученого совета  
«08» июля 2025 г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ  
Минздрава России  
И.А. Наркевич  
2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование специальности: 33.08.02 Управление и экономика фармации  
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Провизор-менеджер  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2025

Санкт-Петербург – 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации принята решением Учёного совета университета, протокол от 08.07.2025 № 10

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук, профессор



Наркевич И.А.

Профессор кафедры  
управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук, профессор



Немятых О.Д.

**Ответственный за образовательную программу:**

Профессор кафедры  
управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук, профессор



Немятых О.Д.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе,  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Ильинова Ю.Г.

Директор департамента управления  
образовательной деятельностью



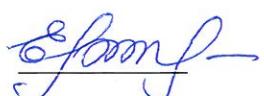
Рябова Т.С.

И.о. декана фармацевтического факультета,  
кандидат фармацевтических наук



Медведева Д.М.

Председатель методической комиссии  
по УГСН 33.00.00,  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Жохова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	2
1.1 Цель образовательной программы .....	2
1.2 Форма обучения .....	3
1.3 Язык реализации образовательной программы .....	3
1.4 Срок получения образования по образовательной программе .....	3
1.5 Объём образовательной программы .....	3
1.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	3
1.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	3
1.8 Направленность (профиль) образовательной программы .....	4
1.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....	4
1.10 Квалификация выпускника образовательной программы .....	4
2 Структура образовательной программы .....	4
2.1 Общее описание .....	4
2.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	5
2.3 Структура Блока 2 «Практики» .....	6
2.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	6
3 Результаты освоения образовательной программы .....	6
3.1 Универсальные компетенции .....	6
3.2 Профессиональные компетенции.....	7
4. Условия реализации образовательной программы .....	10
4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	10
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	10
4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	11
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	12
4.5. Применимые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	12

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее – СПХФУ) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП ординатуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885;
- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;
- Устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 443 (с дополнениями и изменениями);
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

### **1.1 Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы «Управление и экономика фармации» является подготовка практико-ориентированных высококвалифицированных кадров новой формации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять управленческую и контрольно-разрешительную деятельность в сферах разработки, производства и контроля качества лекарственных средств в сфере обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: применение результатов теоретического обучения в профессиональных и педагогических практиках; осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций.

## **1.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется СПХФУ самостоятельно на базе кафедры управления и экономики фармации.

## **1.3 Язык реализации образовательной программы**

Данная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

## **1.5 Объём образовательной программы**

Объём данной образовательной программы составляет 120 зачётных единиц.

Объём программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. и устанавливается в учебном плане.

## **1.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **1.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

контрольно-разрешительная;  
организационно-управленческая.

### **1.8 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Контрольно-разрешительная деятельность:

- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица.

### **1.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема СПХФУ.

### **1.10 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «превизор-менеджер».

## **2 Структура образовательной программы**

### **2.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который опубликован на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин, учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых данной образовательной программой ординатуры, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа ординатуры в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать реализацию дисциплин: конфликтология в деловом общении, педагогика, логика и теория аргументации, организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях, фармацевтический менеджмент, фармацевтический маркетинг, государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств, контроль качества лекарственных средств, система управления качеством в фармацевтической организации, фармакоэкономический анализ, управление бизнес-процессами фармацевтической организации, иностранный язык, надлежащая производственная практика лекарственных препаратов, основы моделирования процессов ценообразования на фармацевтическом рынке, методология исследований фармацевтического рынка, нормативно-правовая платформа обращения наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров лекарственных препаратов, логистика в фармации, маркетинг парфюмерно-косметической продукции.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcru.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **2.3 Структура Блока 2 «Практики»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: производственные (клинические) практики - практика по кадровому менеджменту, педагогическая практика, практика по планированию деятельности фармацевтической организации, практика по управлению качеством текущей деятельности фармацевтической организации, практика по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников обеспечивающие формирование, универсальных и профессиональных компетенций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: производственная (клиническая) практика по промышленному маркетингу, практика по проведению маркетинговых исследований в фармацевтической деятельности, практика по рекламному менеджменту, участвующие в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcru.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **2.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcru.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **3 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной образовательной программой.

### **3.1 Универсальные компетенции**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации в результате освоения данной образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой.

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
Системное и	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>

критическое мышление	<p>УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.2 Логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p>УК-2.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-2.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
Педагогика	<p><b>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b></p> <p>УК-3.1 Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебнометодических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования</p> <p>УК-3.2 Выстраивает образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования</p> <p>УК-3.3 Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>

### 3.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется

индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительная</b>	
Обобщенная трудовая функция А Уровень 7 и «Организация руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации» Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»	<p><b>ПК-1 Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</b></p> <p>ПК-1.1 Организует процедуру ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2 Оформляет разрешительную документацию для ввоза незарегистрированных лекарственных средств, зарегистрированных и (или) незарегистрированных лекарственных средств, предназначенных для проведения клинических испытаний</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>ПК-2 Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению</b></p> <p>ПК-2.1 Организует изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и их уничтожение</p> <p>ПК-2.2 Оформляет документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и их уничтожению</p> <p><b>ПК-3 Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</b></p> <p>ПК-3.1 Координирует деятельность подразделений производителя ЛС в рамках процедуры государственной регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-3.2 Формирует регистрационное досье на лекарственные препараты</p> <p>ПК-3.3 Оценивает затраты и сроки проведения всех процедур государственной регистрации лекарственных препаратов</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</b>	
Обобщенная трудовая функция А Уровень 7 и «Организация руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации» Профессиональный	<p><b>ПК-4 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b></p> <p>ПК-4.1 Принимает управленческие решения на основе проведенных маркетинговых исследований</p> <p>ПК-4.2 Применяет принципы организационного и кадрового проектирования при планировании деятельности фармацевтических организаций и их структурных подразделений</p> <p>ПК-4.3 Управляет качеством результатов текущей деятельности</p>

стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»	фармацевтической организации
	<b>ПК-5 Готовность к организации фармацевтической деятельности</b>
	ПК-5.1 Обеспечивает соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности
	ПК-5.2 Организует ресурсное обеспечение деятельности фармацевтической организации
	ПК-5.3 Организует информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов
	ПК-5.4 Организует работу с извещениями о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
	ПК-5.5 Применяет инструменты фармакоэкономического анализа при организации деятельности фармацевтических организаций
	<b>ПК-6 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств</b>
	ПК-6.1 Оценивает основные экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере обращения лекарственных средств
	ПК-6.2 Оценивает финансово-экономические условия внедрения инновации в рамках обозначенной проблемы в сфере обращения лекарственных средств
	ПК-6.3 Анализирует данные информационно-аналитических баз данных, содержащих экономические и финансовые показатели фармацевтических организаций, с целью планирования деятельности организации
	<b>ПК-7 Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</b>
	ПК-7.1 Обеспечивает материально-технические условия для проведения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
	ПК-7.2 Обеспечивает кадровые условия для проведения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
	<b>ПК-8 Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</b>
	ПК-8.1 Организует хранение проб и стандартных образцов, документирование и хранение результатов экспертизы лекарственных средств
	ПК-8.2 Взаимодействует с аккредитованными испытательными лабораториями и уполномоченными органами государственной власти в рамках процедур экспертизы лекарственных средств
	<b>ПК-9 Готовность к организации контроля качества лекарственных средств</b>
	ПК-9.1 Составляет стандартные операционные процедуры при организации контроля качества ЛС в условиях

	фармацевтической организации
	ПК-9.2 Контролирует соблюдение стандартных операционных процедур при осуществлении контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации
	ПК-9.3 Организует контроль за наличием и условиями хранения реагентов и специализированного оборудования, применяемых для осуществления контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

## 4. Условия реализации образовательной программы

### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СПХФУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в СПХФУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

СПХФУ обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПХФУ.

СПХФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке: [http://doc.spcru.ru/sveden/objects/#anchor\\_erList](http://doc.spcru.ru/sveden/objects/#anchor_erList).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СПХФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СПХФУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СПХФУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников СПХФУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников СПХФУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в СПХФУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником СПХФУ, имеющим ученую степень (в

том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную аprobацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проводится с привлечением к анкетированию обучающихся, педагогических работников, а также представителей работодателей в соответствии с Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и оценке качества подготовки обучающих по ОП высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

**Перечень программного обеспечения образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Назначение</b>
<b>Программное обеспечение общего назначения</b>		
1	Windows	Операционная система
2	MS Office	Пакет офисных программ для работы с документами
<b>Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1	Jaws for Windows	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши
2	Duxbury Braille Translator v11.3 для Брайлевского принтера	Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере
3	"MAGic Pro 13" (увеличение+речь)	Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения