

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА  
на заседании ученого совета  
«08» июля 2025 г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ  
Минздрава России  
И.А. Наркевич  
2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование специальности: 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия  
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Провизор-аналитик  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2025

Санкт-Петербург – 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия принята решением Учёного совета университета, протокол от 08.07.2025 № 10

**Разработчики:**

Доцент кафедры фармацевтической химии,  
кандидат фармацевтических наук, доцент  
Заведующий кафедрой фармацевтической химии,  
доктор фармацевтических наук, профессор

Подушкин В.Ю. 

Стрелова О.Ю. 

**Ответственный за образовательную программу:**

Заведующий кафедрой фармацевтической химии,  
доктор фармацевтических наук, профессор

Стрелова О.Ю. 

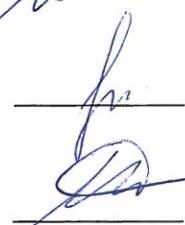
**Согласовано:**

Проректор по учебной работе,  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Ильинова Ю.Г.

Директор департамента управления  
образовательной деятельностью



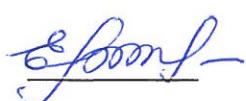
Рябова Т.С.

И.о. декана фармацевтического факультета,  
кандидат фармацевтических наук



Медведева Д.М.

Председатель методической комиссии  
по УГСН 33.00.00,  
кандидат фармацевтических наук, доцент



Жохова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель образовательной программы .....	1
1.2. Форма обучения .....	5
1.3. Языки реализации образовательной программы .....	5
1.4. Сроки освоения образовательной программы.....	5
1.5. Объём образовательной программы.....	5
1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	6
1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы ...	6
1.8 Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
1.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы .....	7
1.10. Квалификация выпускника образовательной программы.....	7
2. Структура образовательной программы .....	7
2.1 Общее описание .....	7
2.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	8
2.3. Структура Блока 2 «Практики» .....	8
2.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	8
3. Результаты освоения образовательной программы .....	8
3.1 Универсальные компетенции.....	8
3.2 Профессиональные компетенции .....	9
4. Условия реализации образовательной программы .....	15
4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	15
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	16
4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	17
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	17
4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	17

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (далее – программа ординатуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу ОПОП ординатуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885;

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1144;

– Устав ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 443 (с дополнениями и изменениями);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

### **1.1. Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия является подготовка практико-ориентированных высококвалифицированных

кадров новой формации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки, производства и контроля качества лекарственных средств в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- применение результатов теоретического обучения в профессиональных и педагогических практиках;
- осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций.

### **1.2. Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется СПХФУ самостоятельно на базе кафедры фармацевтической химии и кафедры фармакогнозии.

### **1.3. Языки реализации образовательной программы**

Данная образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

### **1.4. Сроки освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год.

Конкретный срок получения образования и объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России самостоятельно в пределах установленных ограничений.

### **1.5. Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

### **1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности), утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.7. Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению фармацевтических задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологических;
- контрольно-разрешительных;
- организационно-управленческих.

### **1.8. Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологические:

- проведение экспертиз лекарственных средств;
- проведение химико-токсикологических экспертиз;

Контрольно-разрешительные:

- проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;

Организационно-управленческие:

- организация контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **1.9. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема СПХФУ.

## **1.10. Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «**провизор-аналитик**».

# **2 Структура образовательной программы**

## **2.1. Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который опубликован на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcpu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 60% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин, учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2. Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcru.ru/sveden/education/eduaccred/>.

### **2.3. Структура Блока 2 «Практики»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: производственная практика (клиническая практика), обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcru.ru/sveden/education/eduaccred/>.

### **2.4. Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте СПХФУ, в разделе, содержащем сведения об образовательной программе: <http://doc.spcru.ru/sveden/education/eduaccred/>.

## **3 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной образовательной программой.

### **3.1. Универсальные компетенции**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки ординатуры 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия в результате освоения данной образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой.

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
	УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.2 Логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в

	общении
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> УК-2.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
Разработка и реализация проектов	УК-2.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b> УК-3.1 Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования УК-3.2 Выстраивает образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования УК-3.3 Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### 3.2. Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 2).

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Основание	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный</b>	
Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».	<b>ПК-1 Готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</b>
Трудовая функция А/03.7	
Проведение внутриаптечного контроля	ПК-1.1 Проводит отбор образцов для

<p>качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p>конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>Трудовая функция А/01.7</p> <p>Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию</p> <p><b>ПК-2 Готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</b></p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>Трудовая функция А/03.7</p> <p>Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p>ПК-2.1 Использует нормативную документацию, регламентирующую проведение государственной регистрации лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.2 Анализирует данные по составу и качеству лекарственного препарата, представленные в регистрационном досье на лекарственный препарат.</p> <p><b>ПК-3 Готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов</b></p>
	<p>ПК-3.1 Проводит химико-токсикологический анализ биологических объектов на преаналитическом и аналитических этапах исследования</p>
	<p>ПК-3.2 Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы</p>
	<p>ПК-3.3 Осуществляет организацию хранения биологических проб, документирует и хранит результаты исследований</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b></p>	
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>Трудовая функция А/01.7</p> <p>Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-4 Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b></p>
	<p>ПК-4.1 Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств</p>
	<p>ПК-4.2 Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>Трудовая функция А/02.7</p> <p>Обеспечение наличия запасов реактивов в</p>	<p><b>ПК-5 Готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств</b></p>
	<p>ПК-5.1 Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и</p>

<p>аптечной организации. Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p>лекарственного растительного сырья ПК-5.2 Обеспечивает соблюдение условий перевозки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств». А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций. Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-6 Готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</b> ПК-6.1 Проводит отбор образцов для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций ПК-6.2 Обоснованно выбирает метод анализа для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций ПК-6.3 Применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении фармацевтического анализа в условиях фармацевтической организации</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств». Трудовая функция А/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях. Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-7 Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</b> ПК-7.1 Применяет действующие НД, при проведении процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации. ПК-7.2 Оформляет разрешительные документы при ввозе и вывозе ЛС ПК-7.3 Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств». А/03.7 Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций. Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-8 Готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций</b> ПК-8.1 Составляет стандартные операционные процедуры (СОП) при организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации ПК-8.2 Применяет стандартные операционные процедуры на различных этапах контроля качества лекарственных средств, включая регистрацию и оценку результатов анализа</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>	
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных</p>	<p><b>ПК-9 Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в</b></p>

<p>средств».</p> <p>Трудовая функция А/01.7</p> <p>Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>профессиональной деятельности</b></p> <p>ПК-9.1 Применяет государственные стандарты в области оценки качества ЛС, в т.ч. Государственную фармакопею</p> <p>ПК-9.2 Применяет нормативные документы, регламентирующие общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий и в области надлежащей производственной практики</p> <p>ПК- 9.3 Применяет экономические знания при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>Трудовая функция А/01.7</p> <p>Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-10 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b></p> <p>ПК-10.1 Применяет основные принципы организационного и кадрового проектирования при планировании деятельности структурного подразделения</p> <p>ПК-10.2 Управляет качеством результатов текущей деятельности структурного подразделения</p>
<p>Обобщенная трудовая функция А7 «Контроль качества лекарственных средств».</p> <p>А/03.7</p> <p>Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций.</p> <p>Профессиональный стандарт 02.015 «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н</p>	<p><b>ПК-11 Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению</b></p> <p>ПК-11.1 Проводит процедуру анализа конкретного лекарственного средства с обоснованием химического, физико-химического или биологического метода анализа и интерпретирует результаты анализа для подтверждения его качества</p> <p>ПК-11.2 Проводит на основе действующей нормативной документации процедуру подготовки фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности к изъятию из обращения и последующему уничтожению</p>

#### 4. Условия реализации образовательной программы

##### 4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

СПХФУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в СПХФУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов кафедр и иных структурных подразделений СПХФУ: кафедр фармацевтической химии, фармакогнозии, экономики и управления, социально-гуманитарных наук, медицинского и фармацевтического товароведения, экономики и управления фармации, НОЦ иностранных языков и межкультурных коммуникаций, испытательной лаборатории ЦККЛС СПХФУ.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

СПХФУ обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПХФУ.

СПХФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке: [http://doc.spcru.ru/sveden/objects/#anchor\\_erList](http://doc.spcru.ru/sveden/objects/#anchor_erList).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников СПХФУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов. Все они ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, превышает 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе проводится с привлечением к анкетированию обучающихся, педагогических работников, а также представителей работодателей в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и оценке качества подготовки обучающих по ООП высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

#### **2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения**

Выпускник по образовательной программе 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения (таблица 2.2).

. Структура и требования к содержанию образовательной программы

. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	45
	Базовая часть	зачетные единицы	36
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	72
	Базовая часть	зачетные единицы	63
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины(модули)"		%	33.3

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	28
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	6.28
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы очной формы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная, выездная

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы			Объем в зачетных единицах
Блок 1	<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
	<b>Б1.Б</b>	Базовая часть	<b>36</b>
	Б1.Б.01	Конфликтология в деловом общении	3
	Б1.Б.02	Педагогика	2
	Б1.Б.03	Логика и теория аргументации	2
	Б1.Б.04	Менеджмент организации	2
	Б1.Б.05	Применение современных методов в фармацевтическом анализе лекарственных средств	6
	Б1.Б.06	Надлежащие практики в контроле качества лекарственных средств	6
	Б1.Б.07	Методология выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств	3
	Б1.Б.08	Система управления качеством в фармацевтической организации	2
	Б1.Б.9	Организация проведения химико-токсикологических экспертиз	3
	Б1.Б.10	Валидация аналитических и биоаналитических методик	2
	Б1.Б.11	Качество и безопасность биотехнологических препаратов	3
	Б1.Б.12	Основы лекарственного мониторинга	2
	<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>

	Б1.В.01	Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке	3
	Б1.В.02	Современные подходы к стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов	3
	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>3</b>
	Б1.В.ДВ.01.01	Стандартизация и подтверждение соответствия лекарственных средств	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Экологическая безопасность лекарственного растительного сырья	3
Блок 2	<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
	<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>63</b>
	<b>Б2.Б.01</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>63</b>
	Б2.Б.01.01(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	60
	Б2.Б.01.02(П)	Педагогическая практика	3
	<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
	<b>Б2.В.01</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>9</b>
	Б2.В.01.01(П)	Практика по физико-химическим методам анализа лекарственных средств	3
	Б2.В.01.02(П)	Практика по лекарственному растениеводству	3
	<b>Б2.В.01.ДВ.01</b>	<b>Производственная (клиническая) практика по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>3</b>
	Б2.В.01.ДВ.01.01(П)	Практика по химической экспертизе	3
	Б2.В.01.ДВ.01.02(П)	Практика по контролю качества лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов	3
Блок 3	<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>3</b>
	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>			<b>120</b>
	<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b> сверх нормы з.е.	<b>2</b>
	<b>ФТД.В.ДВ.01</b>	<b>Факультативы по выбору</b>	<b>2</b>
	ФТД.В.ДВ.01.01	Реализация принципов GSP в условиях фармацевтической организации	2
	ФТД.В.ДВ.01.02	Современные методы разделения веществ в фитохимическом анализе	2

### 3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин (модулей), практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Таблица 3.2.1

	Наименование дисциплин (модулей), практик, в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Блок 1	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Базовая часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Конфликтология в деловом общении		+												
	Педагогика			+											
	Логика и теория аргументации	+													
	Управление инновациями в фармации		+											+	
	Менеджмент организаций													+	+
	Применение современных методов в фармацевтическом анализе лекарственных средств				+			+		+				+	
	Надлежащие практики в контроле качества лекарственных средств					+				+				+	
	Методология выявления фальсификатов и контрафактных лекарственных средств											+			+
	Система управления качеством в фармацевтической организации												+		+
	Организация проведения химико-токсикологических экспертиз						+								
	Валидация аналитических и биоаналитических методик				+		+	+					+		
	Основы лекарственного мониторинга				+		+	+							
	Качество и безопасность биотехнологических препаратов				+						+				
	<b>Вариативная часть</b>				+	+		+	+		+		+	+	+
	Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке												+		
	Современные подходы к стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов				+	+		+							
	<b>Дисциплины (модуль) по выбору 1 (ДВ.1):</b>				+			+	+		+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей), практик, в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
	Стандартизация и подтверждение соответствия лекарственных средств							+				+		+	
	Экологическая безопасность лекарственного растительного сырья				+			+	+		+				+
Блок2	<b>Практики</b>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Базовая часть</b>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Производственная (клиническая) практика</b>				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практика по контролю качества лекарственных средств				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика				+										
	<b>Вариативная часть</b>					+	+	+	+	+	+		+	+	+
	<b>Производственная (клиническая) практика</b>							+	+	+					+
	Практика по физико-химическим методам анализа лекарственных средств							+			+				+
	Практика по лекарственному растениеводству								+	+					+
	<b>Производственная (клиническая) практика по выбору 1 (ДВ.1)</b>				+	+	+		+	+		+	+		+
	Практика по химической экспертизе						+								
	Практика по контролю качества лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов				+	+			+	+		+	+		+

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
УК-1	УК-1.1			Б1.Б.03	
	УК-1.2			Б1.Б.03	
УК-2	УК-2.1	Б1.Б.01	Б1.Б.04		
	УК-2.2	Б1.Б.01			
УК-3	УК-3.1	Б1.Б.02; Б2.Б.01.02(П)			
	УК-3.2	Б1.Б.02			
	УК-3.3	Б1.Б.02; Б2.Б.01.02(П)			
ПК-1	ПК-1.1	Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.05; Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.02; ФТД.В.ДВ.01.02; Б2.Б.01.01(П) Б1.Б11	Б1.В.ДВ.01.02; Б2.В.ДВ.01.02(П); Б2.Б.01.01(П)
	ПК1.2	Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.05 Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.02; ФТД.В.ДВ.01.02; Б2.Б.01.01(П) Б1.Б.12 Б1.Б11	Б1.В.ДВ.01.02; Б2.В.ДВ.01.02(П); Б2.Б.01.01(П) Б1.Б10
ПК-2	ПК-2.1		Б1.Б.06	Б1.Б.02	
	ПК-2.2		Б1.Б.06	Б1.Б.02	Б2.В.ДВ.01.02(П); Б2.Б.01.01(П)
ПК-3	ПК-3.1			Б1.Б.09	Б2.В.01.01(П) Б2.В.ДВ.01.01(П) Б1.Б10
	ПК-3.2			Б1.Б.09 Б1.Б.12	Б2.В.ДВ.01.01(П)
	ПК-3.3			Б1.Б.09	Б2.В.ДВ.01.01(П)
ПК-4	ПК-4.1	Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.05; Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.02; Б2.Б.01.01(П); ФТД.В.ДВ.01.02 Б1.Б.12	Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б2.Б.01.02(П)
	ПК-4.2		Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.02; Б2.Б.01.01(П); ФТД.В.ДВ.01.02 Б1.Б.12	Б1.В.ДВ.01.02 Б2.Б.01.02(П) Б1.Б10
ПК-5	ПК-5.1		Б1.Б.06	Б2.Б.01.01(П); ФТД.В.ДВ.01.01	Б2.В.ДВ.01.02(П) Б1.В.ДВ.01.02 Б2.Б.01.02(П)
	ПК-5.2			Б2.Б.01.01(П); ФТД.В.ДВ.01.01	Б1.В.ДВ.01.02; Б2.В.ДВ.01.02(П);

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
		1	2	3	4
					Б2.В.01.02(П)
ПК-6	ПК-6.1	Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.05 Б2.Б.01.01(П)		Б2.Б.01.01(П) Б2.В.ДВ.01.02(П)
	ПК-6.2	Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.05	Б2.Б.01.01(П) Б1.Б11	Б2.В.ДВ.01.02(П); Б2.Б.01.01(П)
	ПК-6.3		Б1.Б.05	Б2.Б.01.01(П) Б1.Б11	Б2.Б.01.01(П) Б2.В.ДВ.01.02(П); Б2.Б.01.01(П)
ПК-7	ПК-7.1		Б1.Б.07		Б1.В.ДВ.01.01 Б2.Б.01.01(П) Б1.В.ДВ.01.02
	ПК-7.2				Б1.В.ДВ.01.01
	ПК-7.3	Б1.В.01			
ПК-8	ПК-8.1				Б1.Б.08; Б1.Б10 Б2.В.ДВ.01.02(П)
	ПК-8.2			Б2.Б.01.01(П)	Б1.Б.08; Б1.Б10 Б2.В.ДВ.01.02(П)
ПК-9	ПК-9.1		Б1.Б.05 Б2.Б.01.01(П)		Б1.В.ДВ.01.01; Б2.Б.01.01(П); Б2.В.01.02(П); Б2.В.ДВ.01.02(П)
	ПК-9.2		Б1.Б.06		Б1.В.ДВ.01.01
	ПК-9.3			Б1.Б.04	
ПК-10	ПК-10.1			Б1.Б.04	
	ПК-10.2		Б1.Б.08	Б1.Б.04	Б2.Б.01.01(П)
ПК-11	ПК-11.1		Б1.Б.07 Б2.Б.01.01(П)		Б1.В.ДВ.01.02; Б2.В.ДВ.01.01(П); Б2.В.ДВ.01.02(П) Б2.Б.01.01(П)
	ПК-11.2		Б1.Б.07 Б2.Б.01.01(П)	ФТД.В.ДВ.01.01	Б1.В.ДВ.01.02 Б2.В.ДВ.01.02(П)

Таблица 3.2.3

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикатора достижения компетенций
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
<b>Б1.Б.01 Конфликтология в деловом общении</b>		
УК-2	УК-2.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	УК-2.2	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на

		основе учета интересов всех сторон
<b>Б1.Б.02 Педагогика</b>		
УК-3	УК-3.1	Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования
	УК-3.2	Выстраивает образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования;
	УК-3.3	Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
<b>Б1.Б.03 Логика и теория аргументации</b>		
УК-1	УК-1.1	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-1.2	Логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении
<b>Б1.Б.04 Менеджмент организации</b>		
ПК-9	ПК-9.3	Применяет экономические знания при решении задач профессиональной деятельности
ПК-10	ПК-10.1	Применяет основные принципы организационного и кадрового проектирования при планировании деятельности структурного подразделения
	ПК-10.2	Управляет качеством результатов текущей деятельности структурного подразделения
<b>Б1.Б.05 Применение современных методов в фармацевтическом анализе лекарственных средств</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
ПК-6	ПК-6.1	Проводит отбор образцов для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.2	Обоснованно выбирает метод анализа для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.3	Применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении фармацевтического анализа в условиях фармацевтической организации
ПК-9	ПК-9.1	Применяет государственные стандарты в области оценки качества ЛС, в т.ч. Государственную Фармакопею
<b>Б1.Б.06 Надлежащие практики в контроле качества лекарственных средств</b>		
ПК-2	ПК-2.1	Использует нормативную документацию, регламентирующую

		проведение государственной регистрации лекарственных препаратов
	ПК-2.2	Анализирует данные по составу и качеству лекарственного препарата, представленные в регистрационном досье на лекарственный препарат
ПК-5	ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-9	ПК-9.2	Применяет нормативные документы, регламентирующие общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий и в области надлежащей производственной практики
<b>Б1.Б.07 Методология выявления фальсификатов и контрафактных лекарственных средств</b>		
ПК-7	ПК-7.1	Применяет действующие НД, при проведении процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-11	ПК-11.1	Проводит процедуру анализа конкретного лекарственного средства с обоснованием химического, физико-химического или биологического метода анализа и интерпретирует результаты анализа для подтверждения его качества
	ПК-11.2	Проводит на основе действующей нормативной документации процедуру подготовки фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности к изъятию из обращения и последующему уничтожению
<b>Б1.Б.08 Система управления качеством в фармацевтической организации</b>		
ПК-8	ПК-8.1	Составляет стандартные операционные процедуры (СОП) при организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации
	ПК-8.2	Применяет стандартные операционные процедуры (СОП) на различных этапах контроля качества лекарственных средств, включая регистрацию и оценку результатов анализа
ПК-10	ПК-10.2	Управляет качеством результатов текущей деятельности структурного подразделения
<b>Б1.Б.09 Организация проведения химико-токсикологических экспертиз</b>		
ПК-3	ПК-3.1	Проводит химико-токсикологический анализ биологических объектов на преаналитическом и аналитических этапах исследования
	ПК-3.2	Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы
	ПК-3.3	Осуществляет организацию хранения биологических проб, документирует и хранит результаты исследований
<b>Б1.Б.10 Валидация аналитических и биоаналитических методик</b>		
ПК-1	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-3	ПК-3.1	Проводит химико-токсикологический анализ биологических объектов на преаналитическом и аналитических этапах исследования
ПК-4	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа.
ПК-8	ПК-8.1	Составляет стандартные операционные процедуры (СОП) при организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации
	ПК-8.2	Применяет стандартные операционные процедуры на различных

		этапах контроля качества лекарственных средств, включая регистрацию и оценку результатов анализа
<b>Б1.Б11 Качество и безопасность биотехнологических препаратов</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-6	ПК-6.2	Обоснованно выбирает метод анализа для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.3	Применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении фармацевтического анализа в условиях фармацевтической организации
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.01 Иностранный язык</b>		
ПК-7	ПК-7.3	Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке
<b>Б1.В.02 Современные подходы к стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-2	ПК-2.1	Использует нормативную документацию, регламентирующую проведение государственной регистрации лекарственных препаратов
	ПК-2.2	Анализирует данные по составу и качеству лекарственного препарата, представленные в регистрационном досье на лекарственный препарат
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа
<b>Б1.В.03 Основы лекарственного мониторинга</b>		
ПК-1	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа
ПК-3	ПК-3.2	Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и подтверждение соответствия лекарственных средств</b>		
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств

ПК-7	ПК-7.1	Применяет действующие НД, при проведении процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
	ПК-7.2	Оформляет разрешительные документы при ввозе и вывозе ЛС
ПК-9	ПК-9.1	Применяет государственные стандарты в области оценки качества ЛС, в т.ч. Государственную Фармакопею
	ПК-9.2	Применяет нормативные документы, регламентирующие общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий и в области надлежащей производственной практики
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Экологическая безопасность лекарственного растительного сырья</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа
ПК-5	ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ПК-5.2	Обеспечивает соблюдение условий перевозки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-7	ПК-7.1	Применяет действующие НД, при проведении процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-11	ПК-11.1	Проводит процедуру анализа конкретного лекарственного средства с обоснованием химического, физико-химического или биологического метода анализа и интерпретирует результаты анализа для подтверждения его качества
	ПК-11.2	Проводит на основе действующей нормативной документации процедуру подготовки фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности к изъятию из обращения и последующему уничтожению
<b>Б2 Практики</b>		
<b>Б2.Б Базовая часть</b>		
<b>Б2.Б.01 Производственная (клиническая) практика</b>		
<b>Б2.Б.01(П) Практика по контролю качества лекарственных средств</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-2	ПК-2.2	Анализирует данные по составу и качеству лекарственного препарата, представленные в регистрационном досье на лекарственный препарат
ПК-3	ПК-3.2	Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы

ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа
ПК-5	ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ПК-5.2	Обеспечивает соблюдение условий перевозки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-6	ПК-6.1	Проводит отбор образцов для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.2	Обоснованно выбирает метод анализа для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.3	Применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении фармацевтического анализа в условиях фармацевтической организации
ПК-7	ПК-7.1	Применяет действующие НД, при проведении процедуры ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.
ПК-8	ПК-8.2	Применяет стандартные операционные процедуры (СОП) на различных этапах контроля качества лекарственных средств, включая регистрацию и оценку результатов анализа
ПК-9	ПК-9.1	Применяет государственные стандарты в области оценки качества ЛС, в т.ч. Государственную Фармакопею
ПК-10	ПК-10.2	Управляет качеством результатов текущей деятельности структурного подразделения
ПК-11	ПК-11.1	Проводит процедуру анализа конкретного лекарственного средства с обоснованием химического, физико-химического или биологического метода анализа и интерпретирует результаты анализа для подтверждения его качества
	ПК-11.2	Проводит на основе действующей нормативной документации процедуру подготовки фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности к изъятию из обращения и последующему уничтожению

### **Б2.Б.01.02(П) Педагогическая практика**

УК-3	УК-3.1	Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования
	УК-3.3	Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **Б2.В Вариативная часть**

#### **Б2.В.01 Производственная (клиническая) практика**

##### **Б2.В.01.01(П) Практика по физико-химическим методам анализа лекарственных средств**

ПК-3	ПК-3.1	Проводит химико-токсикологический анализ биологических объектов на преаналитическом и аналитических этапах исследования
------	--------	---

ПК-6	ПК-6.3	Применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении фармацевтического анализа в условиях фармацевтической организации
ПК-11	ПК-11.1	Проводит процедуру анализа конкретного лекарственного средства с обоснованием химического, физико-химического или биологического метода анализа и интерпретирует результаты анализа для подтверждения его качества
<b>Б2.В.01.02(П) Практика по лекарственному растениеводству</b>		
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа
ПК-5	ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ПК-5.2	Обеспечивает соблюдение условий перевозки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-9	ПК-9.1	Применяет государственные стандарты в области оценки качества ЛС, в т.ч. Государственную Фармакопею
<b>Б2.В.ДВ.01 Производственная (клиническая) практика по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
<b>Б2.В.ДВ.01(П) Практика по химической экспертизе</b>		
ПК-3	ПК-3.1	Проводит химико-токсикологический анализ биологических объектов на преаналитическом и аналитических этапах исследования
	ПК-3.2	Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы
	ПК-3.3	Осуществляет организацию хранения биологических проб, документирует и хранит результаты исследований
<b>Б2.В.ДВ.01.02(П) Практика по контролю качества лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-2	ПК-2.2	Анализирует данные по составу и качеству лекарственного препарата, представленные в регистрационном досье на лекарственный препарат
ПК-5	ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ПК-5.2	Обеспечивает соблюдение условий перевозки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-6	ПК-6.1	Проводит отбор образцов для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.2	Обоснованно выбирает метод анализа для контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
	ПК-6.3	Применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении фармацевтического анализа в условиях фармацевтической организации
ПК-8	ПК-8.1	Составляет стандартные операционные процедуры (СОП) при организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации

	ПК-8.2	Применяет стандартные операционные процедуры (СОП) на различных этапах контроля качества лекарственных средств, включая регистрацию и оценку результатов анализа
ПК-9	ПК-9.1	Применяет государственные стандарты в области оценки качества ЛС, в т.ч. Государственную Фармакопею
ПК-11	ПК-11.1	Проводит процедуру анализа конкретного лекарственного средства с обоснованием химического, физико-химического или биологического метода анализа и интерпретирует результаты анализа для подтверждения его качества
	ПК-11.2	Проводит на основе действующей нормативной документации процедуру подготовки фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности к изъятию из обращения и последующему уничтожению

#### **ФТД Факультативы**

#### **ФТД.В.ДВ Факультативы по выбору**

#### **ФТД.В.ДВ.01.01 Реализация принципов GSP в условиях фармацевтической организации**

ПК-5	ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение условий хранения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ПК-5.2	Обеспечивает соблюдение условий перевозки лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ПК-11	ПК-11.2	Проводит на основе действующей нормативной документации процедуру подготовки фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, препаратов, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности к изъятию из обращения и последующему уничтожению

#### **ФТД.В.ДВ.01.02 Современные методы разделения веществ в фитохимическом анализе**

ПК-1	ПК-1.1	Проводит отбор образцов для конкретной методики анализа и применяет стандартные методики, руководствуясь НД при проведении анализа различными методами
	ПК-1.2	Интерпретирует результаты анализа различными химическими, биологическими, физико-химическими методами и оформляет результаты анализа, заполняя соответствующую документацию
ПК-4	ПК-4.1	Соблюдает правила эксплуатации лабораторного и технического оборудования, предназначенного для лабораторий по контролю качества лекарственных средств
	ПК-4.2	Выбирает и использует специализированное оборудование, необходимое для реализации методики анализа

#### **Применяемые образовательные технологии**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в СПХФУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ, применяется индивидуальное и

групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств при проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, проводятся анализ ситуаций и групповые дискуссии, применяются профессиональные модели, а также используются другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся. Преподавание дисциплин (модулей) осуществляется в форме курсов, разработанных на основе результатов научных исследований, проводимых в СПХФУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### 3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Производственная (клиническая) практика проводится в соответствии с заключенными договорами в организациях: АО «Петербургские аптеки», ЗАО «Санкт-Петербургский институт фармации», ЗАО «БИОКАД», ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, ООО «НТФФ «ПОЛИСАН»», АО «ФАРМПРОЕКТ», ООО «Народная аптека», ООО «РОСБИО», ОАО «Ивановская фармацевтическая фабрика», ООО «ГЕРОФАРМ», а также на базе структурных подразделений СПХФУ.

Для прохождения практики по инициативе обучающихся могут быть заключены индивидуальные договоры с организациями – базами практик.

**Перечень программного обеспечения образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Назначение</b>
<b>Программное обеспечение общего назначения</b>		
1	Windows	Операционная система
2	MS Office	Пакет офисных программ для работы с документами
<b>Специализированное программное обеспечение</b>		
<b>Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1	Jaws for Windows	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши
2	Duxbury Braille Translator v11.3 для Брайлевского принтера	Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере
3	"MAGIC Pro 13" (увеличение+речь)	Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения