

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института фармации
и.о. директора фармацевтического техникума

Д.С. Лисицкий
по доверенности от 18.11.2024 №01-1974
«02» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения	3
2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации	5
2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации.....	5
2.2. Объём времени на подготовку и проведение.....	5
3. Подготовка аттестационного испытания.....	5
4. Проведение аттестационного испытания	5
5. Принятие решений ГЭК	6
Приложение 1	8
Приложение 2	13
Приложение 3	20

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях ВО и СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 33.02.01 «Фармация» (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»), Уставом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников, завершающих обучение по программам СПО в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 «Фармация» для выпускников фармацевтического техникума (далее – техникума) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 33.02.01 «Фармация» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение профессиональной программы специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования в фармацевтическом техникуме.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных

компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Форма проведения ГИА – государственный экзамен.

1.6. Сроки проведения ГИА – согласно графику учебного процесса.

1.7. Условия проведения и процедура проведения осуществляются согласно локальным нормативным актам Университета.

2. Подготовка проведения ГИА

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.2. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.3. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.4. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Университета Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2.5. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.6. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.7. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

2.8. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.9. Программа ГИА утверждается техникумом после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

3.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников фармацевтического техникума по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из государственного экзамена.

3.2. Объём времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 33.02.01 «Фармация» объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 3 недели (108 часов).

Государственный экзамен состоит из 2 частей:

- Этап 1. Тестирование
- Этап 2.1. Фармацевтическое консультирование
- Этап 2.2. Технология изготовления лекарственных форм

3. Подготовка аттестационного испытания

Задания и вопросы к проведению государственного экзамена предоставляются обучающимся за полгода до проведения испытания.

Отдельно составляются задания для проведения Государственного экзамена для:

- Этап 1. Тестирование (используется ресурс <https://selftest-mpe.mededtech.ru/>)
- Этап 2.1. Фармацевтическое консультирование (приложение 1);
- Этап 2.2. Технология изготовления лекарственных форм (приложение 2).

4. Проведение аттестационного испытания

Государственный экзамен проводится в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, необходимым для выполнения аттестационных испытаний – аптечные витрины, демонстрационные материалы,

ассистентские столы для приготовления лекарственных форм, оборудование для приготовления лекарственных форм.

Тестирование проводится в аудиториях оснащённых компьютерами и выходом в сеть интернет.

На ответ обучающемуся на 1 этапе отводится не более 60 минут.

На ответ обучающемуся на 2 этапе (каждом подэтапе) отводится не более 45 минут.

При ответе выпускник должен показать соответствующие знания и продемонстрировать практические навыки и компетенции.

5. Оценивание результатов ГИА

5.1. Результаты ответа на Государственный экзамен по каждому этапу определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день. Протокол оформляется в установленном порядке в день последнего этапа.

5.2. Итоговая оценка за Государственный экзамен определяется суммированием и выведением среднего арифметического из оценок за 2 этапа.

5.3. При определении оценки учитываются показатели (критерии оценивания), представленные в приложении 3.

5.4. Присвоение квалификации выпускнику и выдача диплома об уровне образования по специальности 33.02.01 «Фармация» осуществляется при условии успешного прохождения всех видов аттестационных испытаний и принимается в день объявления оценок и оформления протокола в установленном порядке.

5.5. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.6. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

5.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Университета.

5.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.12. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Университет на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Приложение 1

СПИСОК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ЭТАП 2А. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Для каждой ситуационной задачи единое задание:

Предложите лекарственные препараты безрецептурного отпуска, в том числе лекарственные растительные препараты, а также другие товары аптечного ассортимента в качестве дополнительной продажи и проведите консультирование посетителя по их подбору с последующей реализацией.

1. В аптеку обратилась женщина с просьбой отпустить ей феназепам, так как недавно у неё появились повышенная тревожность, раздражительность, проблемы со сном. Рецепта на препарат у посетительницы нет, препарат посоветовала соседка.

2. Женщина 35 лет обратилась в аптеку с жалобами на слабость даже после отдыха, апатию, снижение работоспособности. В последнее время стала хуже переносить физические нагрузки.

3. В аптеку обратился посетитель, которому недавно установили брекет-систему. Жалобы на болезненность и воспаление дёсен, появление маленьких язвочек во рту. Также беспокоит застревание кусочков пищи между зубами.

4. В аптеку обратилась женщина 60 лет с просьбой отпустить «целебрекс» (целекоксиб, капсулы 100 мг №10). Рецепт отсутствует. Жалобы: постоянная боль и напряжение в области шеи. Также отмечает хруст при повороте головы. Подозревает у себя остеохондроз.

5. В аптеку обратился молодой спортсмен с просьбой отпустить обезболивающее. Только что повредил ногу во время тренировки (сильный ушиб, припухлость, гематома). Наступать на ногу может, но прихрамывает.

6. В аптеку обратился посетитель со следующими жалобами: ещё утром чувствовал себя хорошо, к вечеру поднялась температура (38,5°C), появились головная боль, чихание, заложенность носа.

7. Посетитель аптеки жалуется на то, что каждый раз, когда он приходит в офис на работу, у него появляется частое чихание, слезятся и чешутся глаза. По его словам, в офисе недавно установили большую клетку с попугаем. Просит подобрать ему наиболее безопасный препарат с учётом того, что он за рулём.

8. В аптеку обратился посетитель с жалобами на симптомы начинающейся «простуды» (общее недомогание, слабость, изнуряющий сухой кашель и боль в горле).

9. В аптеку обратился посетитель с жалобами влажный кашель с густой трудно отделяемой мокротой. Также просит порекомендовать «что-то для укрепления иммунитета».

10. В аптеку обратился посетитель с жалобой на изжогу, тошноту, тяжесть в животе. Симптомы появляются после приёма большого количества жареной и жирной пищи, «фаст фуда», физической нагрузки. К врачу не обращался, долго ждать записи в поликлинике.

11. В аптеку обратилась женщина с жалобами на горечь во рту, тупую ноющую боль в правом подреберье, которая усиливается после жирной пищи. Камней нет. Не помнит, что ранее выписывал врач.

12. В аптеку обратился посетитель с просьбой подобрать ему препарат от дискомфорта в кишечнике и вздутия живота. Симптомы появились после курса амоксициллина, который ему назначил врач для лечения осложнений ОРВИ. Также жалуется на общую слабость после перенесённого заболевания.

13. В аптеку обратилась женщина: у её мужа после обеда в придорожном кафе появилась тошнота рвота, поднялась температура, началась диарея. Медицинского учреждения поблизости нет. Просит порекомендовать подходящие средства от отравления для домашней аптечки и средства в восстановительный период.

14. В аптеку обратилась женщина с жалобами на боль, ощущение тяжести и распираания в голених (икрах). Отмечает появление сосудистой сеточки и отёков на ногах, которые усиливаются вечером, к концу рабочего дня.

15. В аптеку обратился посетитель с жалобами на деликатную проблему – боли и дискомфорт при опорожнении кишечника, а также длительном сидении за компьютером в офисе. Имеет склонность к хроническим запорам.

16. В аптеку обратилась женщина – её ребёнок упал с велосипеда: на ногах и руках ссадины и мелкие раны. Просит удобные и простые в использовании средства для обработки повреждённых участков и защиты от инфекции.

17. В аптеку обратился мужчина с симптомами солнечного ожога: спина, плечи красные, горячие и болезненные на ощупь, зудят. Отмечает небольшое повышение температуры до 37°C. Обратиться к врачу нет возможности (небольшой дачный посёлок, медицинского учреждения нет).

18. В аптеку обратился посетитель с просьбой подобрать ему средство от зуда и покраснения между пальцами стоп. Симптомы появились у него после посещения бассейна около недели назад. Из-за сильного зуда плохо спит ночью.

19. Женщина обратилась в аптеку с жалобами на симптомы «молочницы» и боли при мочеиспускании после переохлаждения. Просит порекомендовать ей также средства для уменьшения вероятности рецидива.

20. В аптеку обратилась молодая мама. Просит порекомендовать ей безопасное средство от запора для её годовалого ребенка. Во время дефекации тужится, плачет, стул твёрдый. Также беспокоит вздутие живота («колики»). Симптомы появились после перевода с грудного вскармливания на молочную смесь.

**ТИПОВОЙ АЛГОРИТМ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
МДК.01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Задание: провести фармацевтическое консультирование покупателя по приведённому алгоритму.

Для подготовки, помимо лекционных материалов, рекомендуем использовать:

– информацию о лекарственных препаратах на сайте ГРЛС: <https://grls.rosminzdrav.ru>

– информацию о стоимости лекарственных препаратов: <https://www.acmespb.ru>

Алгоритм фармацевтического консультирования покупателя с целью подбора оптимального препарата безрецептурного отпуска с учётом его персональных потребностей

Поприветствовал посетителя <i>(выявить потребность в консультировании и категорию покупателя – взрослый, ребёнок и т.д.)</i>	Здравствуйте! Чем я могу вам помочь? / для кого приобретаете препарат?
<i>(уточнить симптоматику)</i>	Какие симптомы Вас беспокоят?
Уточнил длительность симптомов	Как долго Вас беспокоят эти симптомы?
Уточнил обращение к врачу <i>(уточнить была ли предшествующая терапия)</i>	Обращались ли Вы к врачу? Что-нибудь уже / раньше принимали? Помогло?
Уточнил нет / есть аллергия	Есть ли у Вас аллергия на лекарственные препараты / что-либо иное? (например, малина, цитрусовые – тогда ЛП без ароматизатора и «вкуса малины / лимона» и т.д.)
Уточнил сопутствующие / хронические заболевания в стадии обострения	Принимаете ли какие-то ЛС в данный момент? Есть ли сопутствующие заболевания? / что-нибудь ещё беспокоит?
Предложил ЛП (с учётом лекарственной формы)	предложить 2 препарата на выбор (например, один отечественный и зарубежный), в разных лекарственных формах! назвать их цены
Предложил допродажу	назвать, озвучить цену и цель применения (например, устранение побочных эффектов)
предоставить выбор	услышать ответ покупателя – какой хочет взять ЛП и хочет ли допродажу?
Озвучил цену выбранного препарата, сформировал чек, озвучил сдачу, выдал чек с препаратами	последовательность: чек – сдача – товар!
Проинформировал о способах приёма	Данный препарат необходимо применять по 1 таблетке 3 раза в сутки (до / после / во время еды).
Проинформировал о способах хранения в домашних условиях	Хранить (в защищённом от света месте / в домашней аптечке / при комнатной температуре / в холодильнике) в недоступном для детей месте
В случае если не наступает улучшение или оно значительно ухудшается, порекомендовал	Если улучшения не будет в течение 3 дней или состояние ухудшится, обязательно обратитесь к врачу

обратиться к врачу	
Попрощался с посетителем	Всего доброго!

Например: Женщина обратилась в аптеку по поводу высокой температуры (39°C) у ребёнка. Лихорадка началась после вакцинации (после прививки прошло 12 часов). Перорально лекарство принимать отказывается.

I. Установление контакта

- Поздороваться с посетителем аптеки, узнать цель посещения аптеки
- *Добрый день! Чем я могу Вам помочь?*

II. Определение характера проблемы

- Выявить запрос, жалобы
- Выяснить степень выраженности симптомов заболевания и их продолжительность
- Уточнить наличие предшествующей терапии / сопутствующих заболеваний / назначений врача

– *Для кого вы хотите приобрести препарат?*

– *Какие симптомы Вас беспокоят? Как долго?*

– *В настоящее время принимаете какие-либо препараты? Обращались ли к врачу? Есть ли аллергия на лекарства?*

III. Выбор препарата

Предложите покупателю 2 препарата на выбор, обращая внимание на форму выпуска и характер проблемы. Дайте краткую характеристику по нижеприведённой схеме:

1. Фармакологические эффекты (что даёт применение препарата? Фарм.действие каждого компонента, входящего в состав)
2. Форма выпуска (лекарственная форма) и страна-производитель?
3. Схема приёма (как принимать?)
4. Скорость наступления эффекта, продолжительность действия.
5. Стоимость препарата (см. в сети Интернет).
6. Противопоказания (с чем нельзя сочетать? какие ограничения по возрасту? и т.д.)
7. Аналог (далее описание по пунктам 1-6)
8. Что можно посоветовать дополнительно в качестве допродажи из лекарственных препаратов / нелекарственных товаров аптечного ассортимента?

** Примечание: Старайтесь избегать сложных формулировок и терминов, которые могут быть непонятны посетителю аптеки. Используйте более понятную лексику, соблюдая нормы русского языка. Например, вместо «деконгестант» – сосудосуживающее; вместо «антипиретик» – жаропонижающее и т.д.*

1. Могу предложить Вам «Нурофен для детей» – он помогает избавиться от боли и жара. Входящий в состав препарата ибупрофен оказывает жаропонижающее действие при реакциях на прививку.

2. Препарат выпускается в форме свечей (суппозитории) и суспензии для приёма внутрь с приятным клубничным/апельсиновым вкусом. Если ребёнок отказывается принимать лекарство внутрь, удобнее использовать свечи. Страна-производитель – Великобритания.

3. Вводить ректально – 1 суппозиторий, при необходимости ещё 1 суппозиторий через 6 часов.

4. Эффект обычно развивается в течение 1-2 часов и длится до 8 часов.

5. Стоимость – 150 руб.

6. Не рекомендован если масса тела ребёнка меньше 6 кг.

7. Либо могу предложить вам отечественный аналог – свечи «парацетамол детский» ... далее по схеме

8. Также дополнительно могу предложить Вам бесконтактный градусник для детей.

IV. Отпуск препарата

– Применить расчетно-кассовое оборудование (взять деньги, пробить и отдать чек, сдачу и товар покупателю)

– Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛПП в домашних условиях

– Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.

– Завершение диалога (попрощаться).

– С Вас 150 руб. Спасибо, что без сдачи. Ваш чек. Ваш препарат «Нурофен для детей».

– Храните дома при комнатной температуре (не выше 25°C) в защищённом от света, недоступном для детей месте

– Продолжительность лечения – не более 3-х дней. Если лихорадка сохраняется – обратитесь к врачу.

– До свидания! Будьте здоровы!

Приложение 2

СПИСОК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ЭТАП 2Б. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

Задача 1

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Сульфадимезина 2,0
Сиропа сахарного 10 мл
Воды очищенной 150 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 2

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя корня алтея 100 мл.
Натрия гидрокарбоната 2,0
Грудного эликсира 2 мл
Сиропа сахарного 5 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 3

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора натрия салицилата 1% -120 мл
Натрия бензоата 1,0
Метамизола натрия (Анальгина) 1,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день. Больному 70 лет

Задача 4

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кислоты аскорбиновой 1,0
Декстрозы 2,5
Рибофлавина 0,05
Смешай, пусть получится порошок.
Раздели на равные дозы No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 5

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кофеина бензоата натрия 1,0

Натрия бромида 2,0
 Раствора декстрозы из 5,0 – 200 мл
 Смешай. Дай. Обозначь.
 По 1 столовой ложке 3 раза в день.
 Имеются концентраты кофеина – бензоата натрия 1:20
 декстрозы 1:2

Задача 6

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 5% -100мл
 Простерилизуй!
 Дай. Обозначь. Для внутривенного введения 2-ое отделение

Задача 7

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы из 2.0- 180 мл.
 Кофеина бензоата натрия 0,2
 Натрия бромида 2,0
 Настойки мяты 2 мл
 Сиропа сахарного 2 мл
 Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 8

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора протаргола 1%-10мл
 Дай. Обозначь. Капли в нос. По 2 капли в обе ноздри.

Задача 9

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

2. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,018
 Папаверина гидрохлорида 0,24
 Сахара 1,2
 Смешай, пусть получится порошок.
 Раздели на равные дозы No 6
 Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 10

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора кислоты хлористоводородной 3%- 200мл
 Пепсина 1,0
 Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 11

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кодеина фосфата 0,25
Настоя травы пустырника из 5,0 – 120 мл
Натрия бромиды 2,0
Настойки валерианы 5,0
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентрат натрия бромиды 1:5

Задача 12

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя травы термопсиса 200 мл
Кодеина фосфата 0,2
Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата поровну по 2,5
Грудного эликсира
Сиропа сахарного по 5мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 13

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

2. Возьми: Кислоты аскорбиновой 1,0
Декстрозы 2,5
Кислоты никотиновой 0,5
Смешай, пусть получится порошок.
Раздели на равные дозы No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 45 лет

Задача 14

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Леоментола 0.03
Кофеина – бензоата натрия 0,15
Метамизол натрия (Анальгина) 0,2
Смешай пусть получится порошок
Дай таких доз No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Задача 15

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 180 мл.

Кофеина бензоата натрия	0,2	
Натрия бромида		2,0
Настойки пустырника	2 мл	

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Задача 16

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми:

Рибофлавина	0,002
Кислоты никотиновой	0,03
Сахара	0,3

Смешай, чтобы получился порошок.
Дай таких доз No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.
Имеется тритурация рибофлавина 1:10

Задача 17

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

2. Возьми:

Кодеина фосфата	0,12	
Раствора натрия бромида из	2,0	200 мл
Кофеина-бензоата натрия	0,6	
Сиропа сахарного	3 мл	

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентраты:

- кофеина-бензоата натрия	1:20
- натрия бромида	1:5

Задача 18

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми:

Кофеина-бензоата натрия	1,5
Магния сульфата	3,0
Настойки пустырника	2 мл
Воды очищенной до	100 мл

Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеется концентрат: кофеина-бензоата натрия 1:20

Задача 19

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми:

Морфина гидрохлорида	0,01
Фенобарбитала	0,15
Декстрозы	1,5

Смешай, чтобы получился порошок.
Раздели на равные дозы No 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 20

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Димедрола 0,03
Папаверина гидрохлорида 0.015
Кальция лактата 0,2
Смешай, сделай порошок.
Дай таких доз числом 20
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 5 лет

Задача 21

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кислоты никотиновой 0,5
Рибофлавина 0,02
Декстрозы 2,0
Смешай, пусть получится порошок
Раздели на равные дозы № 10
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Задача 22

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кодеина фосфата 0,2
Настоя травы пустырника из 2,0 – 120 мл
Натрия бромиды 2,0
Настойки валерианы 5мл
Смешай. Дай. Обозначь.
По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задача 23

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора Люголя 10 мл
Дай. Обозначь. По 5 капель с молоком

Задача 24

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Натрия гидрокарбоната 1,0
Сиропа сахарного 2мл
Грудного эликсира 2 мл
Настоя корня алтея из 2.0 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.
Имеются концентраты: натрия гидрокарбоната 1:2.

Задача 25

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора эфедрина гидрохлорида 2%-10 мл
Дай. Обозначь. По 2 капли в нос 3 раза в день

Задача 26

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Ментола 0,02
Кофеина-бензоата натрия 0,2
Кислоты ацетилсалициловой 0,5
Смешай, пусть получится порошок
Дай таких доз числом 5
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Задача 27

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 2% -200мл
Натрия бензоата 2,0
Кофеина-бензоата натрия 1,0
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Имеется концентрат натрия бензоата 10 и кофеина-бензоата натрия 1:20

Задача 28

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Натрия гидрокарбоната 1,0
Настоя травы термопсиса 200мл
Натрия бензоата 2,0
Сиропа сахарного 5мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 дес. ложке 3 раза в день.

Задача 29

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Раствора новокаина 1% - 50мл
Простерилизуй!
Дай. Обозначь. По 1 мл внутривенно 3 раза в день

Задача 30

Приготовить лекарственную форму, оформить к отпуску, заполнить необходимую документацию

Возьми: Кодеина фосфата 0,12
Кофеина – бензоата натрия 0,6
Натрия бромида 3,0
Настойки пустырника 3 мл
Воды очищенной до 200мл

Смешай. Дай. Обозначь.

По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Имеется концентраты: - кофеина бензоата натрия 1:20
- натрия бромида 1:5

Приложение 3

Критерии выставления оценки за Государственный экзамен (этап 2):

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам сформулированным в ситуационной задаче, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения учебного материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания по вопросам сформулированным в ситуационной задаче, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по сформулированным в ситуационной задаче в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.